

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16 д. Кулиш
Чунский район Иркутская область

| Согласовано | Утверждаю |
|--|---|
| Заместитель директора по УВР МОБУ ООШ №16  _____ Д.А.Пшенников <u>28</u> <u>08</u> 2023г. | Директор МОБУ ООШ №16  _____ Т.Н.Немирич Приказ № <u>14</u> от <u>28</u> <u>08</u> 2023г.  |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023/ 2024 учебный год

классный руководитель 7 класса

Гареева Алла Геннадьевна

Основные разделы плана воспитательной работы в классе

1. Анализ работы за предыдущий учебный год.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Социальный паспорт класса.
4. Работа с коллективом учащихся.
5. Работа с родителями.
6. Индивидуальная работа с «трудными».
7. План взаимодействия с СПС.
8. План взаимодействия с учителями предметниками.
9. Планы работы на каникулы.

Раздел 1

Анализ работы за предыдущий учебный год

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались возрастные особенности обучающихся 9 класса.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогам, родителями;
- формирование и развитие коллектива класса;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- формирование нравственных гражданских и патриотических качеств личности;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса.

За прошедший учебный год было проведено 34 тематических внеурочных часа «Разговоры о важном», которые носили различную тематику и были направлены на развитие личности обучающегося, формирование патриотизма. В конце года был проведен итоговый классный час, каждый ребенок мог высказаться, что он взял для себя из внеурочной деятельности.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решались. Наблюдения показали, что выбор основных направлений: содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемы включения учащихся в деятельность основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенности обучающихся.

2. Занимаются в кружках и секциях

2 обучающихся, из них в школе – 2 человека.

Влияние на развитие личности учащихся оказывает их ближайшее окружение (родители, сверстники) и занятия в кружках, секциях.

Занятия в кружках и секциях положительно влияют на развитие личности учащихся. Занятость детей позволяет родителям и учителю контролировать свободное время детей, знать их круг общения со сверстниками.

3. Анализ развития коллектива класса

На формирование социально - психологического климата оказывают учителя, родители, сами учащиеся.

У детей есть друзья, т.к. они общительны, активны. Лидера в классе среди детей не проявляется, староста класса остался неизменным, т.к. ответственно относится к поручениям. Характер взаимоотношений в классе доброжелательный, учащиеся способны проявлять друг к другу терпимость.

Гареева Лиля активно участвовала в классных и школьных мероприятиях.

4. Анализ организации работы с учителями - предметниками.

Проводились беседы с учителями - предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних работ. Данные, собранные в результате опроса, анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

Выводы:

- в следующем году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями собраний;
- вести строгий учет пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску вести беседу с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины;
- считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в учебном году.
- продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- необходимо добиться 100 процентного результата по введению формы.

Получилось:

- сблизить учащихся классного коллектива;
- подключиться к общешкольным праздникам;
- наладить эстетическое и духовное воспитание учащихся;
- начать работу по воспитанию уважения к окружающим.

Полагаю, что в дальнейшем продолжу работу с обучающимися и с родителями по формированию уважительного отношения к окружающим; попытаюсь добиться того, чтобы все учащиеся посещали секции и кружки; продолжу сплочение и формирование классного коллектива; буду формировать самооценку учащихся; повышу стремление к участию в

классных и школьных делах всех учащихся класса; помогу учащимся повысить успеваемость по некоторым предметам; попытаюсь повысить посещаемость родительских собраний и активность родителей в жизни класса и школы.

Цель воспитательной работы в 7 классе на 2023-2024

учебный год:

Воспитание и развитие личности общественно-активной, готовой к саморазвитию с учетом индивидуально-личностных особенностей учащихся.

Задачи:

1. Способствовать развитию позитивных индивидуальных особенностей учащихся.
2. Развитие творческих способностей учащихся через дополнительное образование, участие в школьных и районных мероприятиях.
3. Создать культурно-образовательное пространство для личностного развития.
4. Развитие сплоченного коллектива через совместные дела и интересы.
5. Воспитание положительной мотивации к учению.
6. Использовать индивидуальные особенности учащихся для помощи в самоопределении своего места в коллективе.
7. Продолжить профориентационную работу в классе для помощи в определении будущей профессии.

Социальный паспорт 7 класса

| № п/п | Категория семей | Кол- во семей | Фамилия |
|----------|---|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Количество обучающихся: 1 мальчик 1 девочка | | Сидарюк Иван Гареева Лилия |
| 2 | Воспитываются: - в полной семье | 2 | Сидарюк Иван Гареева Лилия |
| | - в неполной семье | | |
| | - одинокой матерью | | |
| | - матерью, находящейся в разводе | | |
| | - матерью-вдовой | | |
| | - отцом-вдовцом | | |
| | - отцом, находящимся в разводе | | |
| | - опекуном | | |
| 3 | Состав семей: - с одним ребенком | | |
| | - с двумя детьми | | |
| | - с тремя детьми (многодетные) | 2 | Сидарюк Иван Гареева Лилия |
| 4 | Семьи «группы риска»: -авторитарный стиль воспитания | | |
| | - попустительский стиль воспитания | 1 | |
| | -алкоголизованные | | |
| | -семьи, в которых | | |

| | | | |
|-----------|--|--------|------------|
| | употребляют наркотики | | |
| 5 | Общее количество родителей: - из них неработающих | 4 3 | |
| 6 | Образование родителей: - неполное среднее м/о | | |
| | - среднее м/о | 3 | |
| | - среднее профессиональное м/о | 1 | |
| | - высшее профессиональное м/о | | |
| 7 | Обучающиеся «группа риска»: А) на учете ПДН | | |
| | Б) на внутришкольном контроле | | |
| | В) необходимость поставить на внутришкольный контроль | 1 | Сидарюк И. |
| 8 | Дети-инвалиды | | |
| 9 | Часто болеющие дети | | |
| 10 | Дети, страдающие физическими недостатками | | |
| 11 | Брошенные дети | | |
| 12 | Неблагополучные семьи: - родители, имеющие вредные привычки | | |
| | - родители, не оказывающие ребенку должного внимания | | |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | - родители, не справляющиеся с воспитанием ребенка | | |
| | - родители, состоящие на учете в полиции | | |
| 13 | Материальное состояние семей: - высокий уровень доходов | | |
| | - уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму | 2 | |
| | - уровень доходов ниже реального прожиточного минимума | | |
| 14 | Дети, получающие бесплатное питание | 2 | |
| 15 | Место жительства: | 2 | |
| | - собственный дом | | |

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССА

Сведения об обучающихся класса

| № | Фамилия, имя | Дата рождения | Сведения о здоровье | Адрес, телефон |
|---|---------------|---------------|---------------------|----------------|
| 1 | Гареева Лилия | 14.12 2010 | | ул.Совхозная, |
| 2 | Сидарюк Иван | 20.04 2010 | | ул.Совхозная, |

Сведения о родителях обучающихся

| № | Фамилия, имя, отчество обучающегося | Фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) | Место работы родителей, занимаемая должность, телефон |
|---|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Гареева Лилия | Гареева Д.К. | Домохозяйка |
| | | Гареев Ш.Х. | Водитель МОБУСОШ №7 |
| 2 | Сидарюк Иван | Сидарюк Юрий | Безработный |
| | | Сидарюк Юлия | Домохозяйка |
| | | | |

ПОРУЧЕНИЯ В КЛАССЕ

Актив класса

Староста - Гареева Лиля

Представители в органе ученического самоуправления (совет обучающихся)

Трудовой сектор - Сидарюк Иван

Досуговый сектор - Гареева Лиля

Спортивный сектор - Сидарюк Иван

Трудовой сектор – Сидарюк Иван

Раздел 4

Работа с коллективом учащихся

Месяц сентябрь

| Мероприятия класса | Дата проведения | Ответстве нные | Дата проведени я | Результат |
|--|--------------------|-------------------------------|------------------------|-----------|
| Заполнение социального паспорта. 15-ти минутный обзор и инструктаж по профилактике терроризма | 01.09.23 | Кл.руководитель | 1неделя 04.09-08.09 | |
| Кл. час: 2. « Твой внешний вид о многом говорит». Беседы в классах по ПДД, о пожарной безопасности. Составление планов работы с родителями классн.руководител я. | 11.09.23 | Кл.руководитель и весь класс. | 2неделя 11.09-16.09 | |
| Кл.час 3. «Психика и безопасность в работе сети Интернет». 7-11 класс беседы о жизненных ценностях, смысле жизни. Организационное родительское собрание 125.09.23 | 18.09.23 | Актив класса | 3неделя18.09-23.09 | |

| | | | | |
|--|----------|----------------------|------------------------|--|
| Кл. час 4. «Выбор профессии – взгляд в будущее, взгляд внутрь себя» | 25.09.23 | Кл.руководи тель. | 4неделя 25.09-29.09 | |
|--|----------|----------------------|------------------------|--|

Районные, областные и всероссийские

Работа с коллективом учащихся

Месяц октябрь

| Мероприятия класса | Дата проведения | Ответственные | Дата проведения | Результат |
|--|--------------------|--|-------------------------|-----------|
| Кл.час 1. . «Правонарушения – дорога в пропасть». Акция «С днем пожилого человека» Поздравительная открытка с Днем учителя. | 02.10.23 | Кл. руководител ь Актив класса | 1 неделя 02.10-06.10 | |
| Кл.час 2. «Герои России» | 09.10.23 | Актив класса | 2 неделя 09.10-13.10 | |
| Кл.час.3. «Сила воли – это умение себя победить» | 16.10.23 | Кл. руководител ь | 3 неделя 16.10-20.10 | |
| Кл час 4. Роль отца в формировании личности ребенка(урок – рассуждение). | 23.10.23 | Орг сектор | 4 неделя 23.10-27.10 | |
| Кл. час.5 Итоги 1 четверти. «Образ уверенности». Подведение итогов за первую четверть. День народного единства. | 27.10.23 | Кл. руководител ь | 5 неделя 30.10-3.11 | |

Районные, областные и всероссийские

Месяц ноябрь

| Мероприятия класса | Дата проведения | Ответственные | Дата проведения | Результат |
|--|-----------------|------------------|-------------------------|-----------|
| Совместные с родителями классные мероприятия . | | . | 1 неделя 30.10-05.11 | |
| Кл.час.2. «Мы едины-мы одна страна!» | 6.11.23 | Кл.руководитель. | 2 неделя 06.11-10.11 | |
| Кл.час.3. «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)» | 13.11.23 | Кл.руководитель. | 3неделя 13.11-17.11 | |
| Кл.час.4 «О руки наших матерей (Она молилась) (Конкурс стихов). Классные родительские мероприятия, посвященные Дню матери 2-9 классы Открытка «Любимой маме»; День матери. | 20.11.23 | Учебный сектор | 4неделя 20.11-24.11 | |

Районные, областные и всероссийские:

Месяц декабрь

| Мероприятия класса | Дата проведения | Ответственные | Дата проведения | Результат |
|--|-----------------|----------------------------------|---|-----------|
| Кл. час.1. «Твое здоровье, твое богатство». | 27.11.23. | Кл.руководитель | 1 неделя 27.12-01.12 | |
| Кл. час 2. «Права и обязанности.». | 04.12.23 | Кл.руководитель | 2 неделя 04.12-08.12 | |
| Кл. час.3. «Я гражданин России». | 11.12.23 | Актив класса | 3неделя 11.12-15.12 | |
| Кл. час.4«Выбор нашей жизни» Подведение итогов за первое полугодие. Новогодние представления. «Новый год стучится в дом!» Зимние каникулы Мероприятие на каникулах. | 18.12.23 | Кл. руководитель Актив класса | 4неделя 18.12-22.12 5 неделя 25.12-29.12 | |

Районные,
областные
всероссийские

Месяц январь

| Мероприятия класса | Дата проведения | Ответственные | Дата проведения | Результат |
|--|-----------------|--------------------------------|------------------------|-----------|
| Кл. час.1 «Десять заповедей творческой личности». | 8.01.24 | Актив класса и кл.руководитель | 1 неделя 8.01-12.01 | |
| Кл. час.2. «Конфликт и пути его решения». | 15.01.24 | Учебный сектор | 2неделя 15.01-19.01 | |
| Кл. час.3. «Ленинградский метроном». Открытие месячника военно-патриотического воспитания (план отдельный) | 22.01.24 | Актив класса | 3неделя 22.01-26.01 | |

Районные, областные и всероссийские

Месяц февраль

| Мероприятия класса | Дата проведения | Ответственные | Дата проведения | Результат |
|--|-----------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Кл.час 1. « 120 лет со дня рождения Валерия Чкалова –Героя Советского Союза.». | 29.01.24 | Актив класса | 1 неделя 29.01-02.02 | |
| Кл.час.2. «Защита Родины долг перед Отечеством». | 05.02.24 | Актив класса | 2 неделя 05.02-09.02 | |
| Кл.час 3. «Россия в мире». | 12.02.24 | Мальчики класса | 3 неделя 12.02-16.02 | |
| Кл.час 4. «День неизвестного солдата» Линейка-закрытие месячника. | 19.02.24 | Девочки класса | 4 неделя 19.02-23.02 | |

Районные, областные и всероссийские

Итоги месячника:

Месяц март

| Мероприятия класса | Дата проведения | Ответственные | Дата проведения | Результат |
|--|-----------------|------------------|-------------------------|-----------|
| Кл.час.1 «Дорога, которую мы выбираем» | 26.02.24 | Учебный сектор | 1 неделя 26.02-01.03 | |
| Кл.час.2 . «Я знаю, что все женщины прекрасны!». Классные родительские мероприятия, посвященные международному женскому дню. Акция, посвященная 8 марта | 04.03.24 | Мальчики класса | 2 неделя 04.03-18.03 | |
| Кл.час.3. «260 лет со дня основания Эрмитажа.» | 11.03.24 | Актив класса | 3 неделя 11.03-15.03 | |
| Кл.час 4. «Спорт и мы». Итоги 3 четверти. | 18.03.24 | Кл.руководитель. | 4 неделя 18.03-22.03 | |

Районные, областные и всероссийские:

Месяц апрель

| Мероприятия класса | Дата проведени я | Ответственные | Дата проведени я | Результат |
|--|------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|
| | | | 1 неделя 25.03-29.03 | |
| Кл.час.1 «Имидж» | 01.04.24 | Актив класса | 2 неделя 01.04-05.04 | |
| Кл.час.2 «День космоса». | 8.04.24 | Кл.руководи- тель. | 3 неделя 8.04-12.04 | |
| Кл.час.3 «Экологические проблемы России». класс | 15.04.24 | Кл.руководи- тель. | 4 неделя 15.04-19.04 | |
| Кл.час .4 «Талант и труд» День Земли | 22.04.24 | Кл.руководи- тель. | 5 неделя 22.04 -26.04 | |

Районные, областные и всероссийские:

Месяц май

| Мероприятия класса | Дата проведения | Ответственные | Дата проведения | Результат |
|--|-----------------|--------------------------------|--|-----------|
| Уроки мужества. | | Актив класса. | 1 неделя 29.04-03.05 | |
| Кл. час.2. Уроки мужества. | 06.05.24 | Кл.руководитель. | 2 неделя 06.05 -10.05 | |
| Кл. час.3. «Победы славные страницы». | 13.05.24 | Актив класса | 3 неделя 13.05 -17.05 | |
| Кл.час.4. Итоги года. Кл.час 5. «Познай себя ». Инструктажи перед летними каникулами Подведение итогов за четвертую Классное общешкольное родительское собрание Отчет класса перед родителями «Летопись класса» | 20.05.24 | Актив класса и кл.руководитель | 4 неделя 20.05-24.05 27.05-31.05 | |

Районные, областные и всероссийские

Работа с родителями

1. Основные направления работы с родителями учащихся:

Цель: Совместная работа школы и родителей класса в общешкольных и классных делах.

Задачи:

- активизировать участие родителей класса в классных мероприятиях и праздниках;
- привлечь родителей в решение классных проблем.

Содержание работы с родителями

2. Тематика родительских собраний на 2022-2023 учебный год.

| Дата проведения | Тема |
|-----------------|--|
| 09.23 | Организационное. Отчетно-перевыборное. Основные документы и положения школы. |
| 12.23 | Внеклассные и классные мероприятия. «Агрессия, её причины и последствия». |
| 03.23 | О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе. |
| 05.23 | Роль семьи в определении жизненного пути школьников. Итоги года. Окончание 7 класса |

Выводы: _____

Индивидуальная работа с «трудными» учащимися

| Месяц | Проблемные учащиеся | Содержание работы | Результат индивидуальной работы |
|----------|---------------------|---|--|
| сентябрь | Сидарюк Иван | 1. Индивидуальные беседы с уч-ся, родителями и товарищами класса. 2. Вовлечение в дела класса и индивидуальные поручения. 3. Приглашение мамы в школу и беседа. | Контроль за успеваемостью Контроль со стороны классного руководителя и родителей. |
| октябрь | Сидарюк Иван | Индивидуальные беседы. Беседа с родителями. Индивидуальные беседы. Беседа с мамой. Посещение семьи | Контроль за успеваемостью |
| ноябрь | Сидарюк Иван | Беседа с родителями. | |
| декабрь | | | |
| январь | | | |
| февраль | | | |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | | |
| март | | | |
| апрель | | | |
| май | | | |

Выводы: родители не всегда интересуются успеваемостью детей.

План взаимодействия с СПС.

| Мероприятие | Дата проведения | Кто проводит | Результат |
|---|-----------------|-----------------------|-----------|
| Проведение анкетирования. Оформление соц. паспорта | Сентябрь. | Классный руководитель | Сделано |
| Классный час Индивидуальная беседа Опросник | Октябрь | Классный руководитель | Сделано |
| | Ноябрь | | |
| | Декабрь | | |
| | Январь | | |
| | Февраль | | |
| | Март | | |
| Анкетирование по профориентации. | Апрель | | |
| | Май | | |

2.Нахождение оптимальных взаимных отношений м/у уч-ся и предметниками (единые требования и т.д.)

3.Мотивация успешной учебы на уроках, классных часах и внеклассных мероприятиях..

| Четверть | Беседы с учителями-предметниками | Приглашение на собрание | Посещение уроков |
|-----------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| первая | Алгебра, геометрия, общество, английский яз., информатика, физическая культура, химия | учителей предметников. | Изо, физическая культура, география |
| вторая | Физическая культура, алгебра, геометрия | Физическая культура | |
| третья | | | |
| четвёртая | | | |

Выводы: _____

Раздел 8

План работы на каникулы

| Каникулы | Мероприятие | Дата | Результат |
|-----------------------------|--------------------|------|-----------|
| Осенние с 30.10 по 05.11. | | | |
| Зимние с 26.12 по 08.01.24 | | | |
| Весенние с 25.03. по 02.04. | Классный эрудицион | | |

