

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Основная общеобразовательная школа № 16 д.Кулиш  
Чунский район Иркутская область

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 6  
от «22» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Д.А.Пшенников  
«22» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш  
Г.Н. Немирич  
Приказ № 064 от  
«22» 08 2023г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по географии**

(название предмета)

на 2023-2024 учебный год

**Класс:** 8

**Учитель:** Нурисламова Назиля Раисовна

**Количество часов на год:** 68, в неделю 2

**Контрольных работ:** 0

**Лабораторных/практических работ:** 28

**Планирование составлено на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897
2. Сборника примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2022.

**Учебники:**

1. Учебниках по географии для 8 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексева.

Календарно - тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема урока   | Кол-во<br>часов | Дата проведения |      | Примечание |
|----------|--|-----------------|-----------------|------|------------|
|          |  |                 | план            | факт |            |
| 1        | 2  | 3               | 4               | 5    | 6          |
| 1        | Изучаем географию России   | 1               | 1 неделя        |      |            |
| 2        | Мы и наша страна на карте мира   | 1               | сентября        |      |            |
| 3        | Наши границы и наши соседи   | 1               | 2 неделя        |      |            |
| 4        | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Сравнение по картам ГП РФ ГП других государств»                 | 1               | сентября        |      |            |
| 5        | Наша страна на карте часовых поясов. П.р. «Определение разницы во времени для разных городов РФ»   | 1               | 3 неделя        |      |            |
| 6        | Формирование территории России. П.р «Систематизация сведений об изменении границ РФ»               | 1               | сентября        |      |            |
| 7        | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Устанавливаем межпредметные связи»                              | 1               | 4 неделя        |      |            |
| 8        | Районирование России   | 1               | сентября        |      |            |
| 9        | Наше национальное богатство и наследие   | 1               | 1 неделя        |      |            |
| 10       | Обобщение и контроль знаний по теме: «Географическое пространство России»                          | 1               | октября         |      |            |
| 11       | Численность населения  | 1               | 2 неделя        |      |            |
| 12       | Воспроизводство населения. П.р. «Определение показателей общего естественного прироста»            | 1               | октября         |      |            |
| 13       | Наш «демографический портрет»  | 1               | 3 неделя        |      |            |
| 14       | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Объяснение динамики половозрастного состава населения РФ»       | 1               | октября         |      |            |
| 15       | Мозаика народов. П.р. «Анализ статистических материалов с целью построения картограммы»            | 1               | 4 неделя        |      |            |
| 16       | Размещение населения. П.р. «Анализ карт плотности населения с целью выявления факторов размещения» | 1               | октября         |      |            |
| 17       | Города и сельские поселения. Урбанизация   | 1               | 2 неделя        |      |            |
|          |  |                 | ноября          |      |            |

| 1  | 2  | 3 |                  | 5                | 6 |
|----|--|---|------------------|------------------|---|
| 18 | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Создаем электронную презентацию»  | 1 | 2 неделя ноября  |                  |   |
| 19 | Миграции населения   | 1 | 3 неделя ноября  |                  |   |
| 20 | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Готовимся к дискуссии: Рост Москвы – это хорошо или плохо?»   | 1 |                  |                  |   |
| 21 | Трудовые ресурсы   | 1 | 4 неделя ноября  |                  |   |
| 22 | Обобщение по теме: «Население России»  | 1 |                  |                  |   |
| 23 | Контроль знаний по теме: «Население России»  | 1 | 1 неделя декабря |                  |   |
| 24 | История развития земной коры   | 1 |                  |                  |   |
| 25 | Рельеф: тектоническая основа. П.р. «Сравнительное описание двух горных систем России»  | 1 | 2 неделя декабря |                  |   |
| 26 | Рельеф: скульптура поверхности   | 1 |                  |                  |   |
| 27 | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Построение профиля»   | 1 | 3 неделя декабря |                  |   |
| 28 | Ресурсы земной коры  | 1 |                  |                  |   |
| 29 | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Оценка по картам и статистическим материалам природно-ресурсного капитала одного из районов РФ»   | 1 | 2 неделя января  |                  |   |
| 30 | Солнечная радиация   | 1 |                  |                  |   |
| 31 | Атмосферная циркуляция. П.р. «Описание погоды своего края»   | 1 | 3 неделя января  |                  |   |
| 32 | Зима и лето в нашей северной стране  | 1 |                  |                  |   |
| 33 | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России» | 1 | 4 неделя января  |                  |   |
| 34 | Как мы живём и работаем в нашем климате. П.р. «Оценка основных климатических показателей одного района РФ для жизни и хозяйственной деятельности населения»                          | 1 |                  |                  |   |
| 35 | Обобщение и коррекция знаний по теме: «Рельеф и климат России»   | 1 |                  | 1 неделя февраля |   |

| 1  | 2  | 3 |                  | 5 | 6 |
|----|--|---|------------------|---|---|
| 36 | Наши моря. П.р. «Сравнение природных ресурсов двух морей»  | 1 | 1 неделя февраля |   |   |
| 37 | Наши реки. П.р. «Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа»                                  | 1 | 2 неделя февраля |   |   |
| 38 | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Решаем проблему: преобразование рек»  | 1 |                  |   |   |
| 39 | Где спрятана вода  | 1 | 3 неделя февраля |   |   |
| 40 | Водные дороги и перекрестки  | 1 |                  |   |   |
| 41 | П.р. «Объяснение закономерностей распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны»                 | 1 | 4 неделя февраля |   |   |
| 42 | Почва–особое тело  | 1 |                  |   |   |
| 43 | Растительный и животный мир  | 1 | 1 неделя марта   |   |   |
| 44 | Экологическая ситуация в РФ  | 1 |                  |   |   |
| 45 | Экологическая безопасность в РФ  | 1 | 2 неделя марта   |   |   |
| 46 | Учимся с «Полярной звездой». П.Р. «Анализируем проблему»   | 1 |                  |   |   |
| 47 | Природно-территориальные комплексы России  | 1 | 3 неделя марта   |   |   |
| 48 | Повторение и обобщение материала по теме «Природа России»  | 1 |                  |   |   |
| 49 | Контроль и знаний по теме «Природа России»   | 1 | 1 неделя апреля  |   |   |
| 50 | Северные безлесные зоны  | 1 |                  |   |   |
| 51 | Учимся с «Полярной звездой». П.Р. «Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия?»                         | 1 | 2 неделя апреля  |   |   |
| 52 | Лесные зоны  | 1 |                  |   |   |
| 53 | Степи и лесостепи. П.Р. «Объяснение различий природы двух территорий РФ, расположенных в разных природных зонах: тундр и степей» | 1 | 3 неделя апреля  |   |   |
| 54 | Южные безлесные зоны   | 1 |                  |   |   |
| 55 | Субтропики Высотная поясность в горах. П.р. «Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон РФ: тайги и субтропиков»          | 1 | 4 неделя апреля  |   |   |

| 1  | 2  | 3 | 5                  | 6 |
|----|--|---|--------------------|---|
| 56 | Учимся с «Полярной звездой». П.р «Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека» | 1 |                    |   |
| 57 | Обобщение контроль и знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны России»   | 1 | 5 неделя<br>апреля |   |
| 58 | Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская  | 1 |                    |   |
| 59 | Горный каркас России - Урал и горы Южной Сибири  | 1 | 1 неделя<br>мая    |   |
| 60 | Регионы многолетней мерзлоты - Восточная и Северо-Восточная Сибирь   | 1 |                    |   |
| 61 | Экзотика России- Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток  | 1 | 2 неделя<br>мая    |   |
| 62 | Обобщение и контроль знаний по теме: «Природно-хозяйственные зоны и районы»  | 1 |                    |   |
| 63 | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Изучаем свой край. Природа Иркутской области»                                       | 1 | 3 неделя<br>мая    |   |
| 64 | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Изучаем свой край. Население Иркутской области»                                     | 1 |                    |   |
| 65 | Учимся с «Полярной звездой». П.р. «Готовим реферат»  | 1 | 4 неделя<br>мая    |   |
| 66 | Повторение и обобщение материала разделов 1- 2   | 1 |                    |   |
| 67 | Повторение и обобщение материала разделов 3- 5   | 1 | 5 неделя<br>мая    |   |
| 68 | Контроль знаний за курс 8 класса   | 1 |                    |   |

Оставляю за собой право корректировки календарно-тематического планирования в течение учебного года.

Учитель: \_\_\_\_\_ Н.Р.Нурисламова

