

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 16 д.Кулиш
Чунский район Иркутская область

Рассмотрено
на педагогическом
совете
Протокол № 6
от «22» 08 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Д.А.Пшенников
«23» 08 2023г.

Утверждено
Директор МОБУ ООШ №
16 д.Кулиш
Т.Н. Немирич
Приказ № 044 от
«22» 08 2023г.



КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по биологии

(название предмета)

на 2023-2024 учебный год

Класс: 8

Учитель: Нурисламова Рузалия Салимзяновна, учитель биологии и химии

Количество часов на год: 68, в неделю 2

Контрольных работ: 0

Лабораторных/практических работ: 11/9

Планирование составлено на основе:

Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности, Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника.

Рабочая программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и реализует программу формирования универсальных учебных действий.

УМК предметной линии учебников «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2020г.

Учебник: Биология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов - М.: Просвещение, 2022 г.(Линия жизни).

(название, автор, издательство, год издания)

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	2	3	4	5	6
Введение. Наука о человеке (4 часа)					
1	Науки о человеке и их методы.	1	1 неделя сентября		
2	Биологическая природа человека. Расы человека.	1			
3	Происхождение и эволюция человека. Антропогенез.	1	2 неделя сентября		
4	Обобщение по главе «Введение. Наука о человеке».	1			
Глава 1. Общий обзор организма человека (4 часа)					
5	Строение организма человека (1) Л.р. № 1 «Изучение микроскопического строения тканей организма человека».	1	3 неделя сентября		
6	Строение организма человека (2)	1			
7	Регуляция процессов жизнедеятельности.	1	4 неделя сентября		
8	Резервный урок	1			Всероссийская проверочная работа
Глава 2. Опора и движение (6 часов)					
9	Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей. Л. р. № 2 «Изучение внешнего вида отдельных костей скелета человека».	1	1 неделя октября		
10	Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.	1			
11	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов. Пр. р. № 1 «Распознавание на наглядных пособиях органов опорно-двигательной системы».	1	2 неделя октября		
12	Строение и функции скелетных мышц.	1			
13	Работа мышц и её регуляция. Л р. № 3 «Изучение влияния статической и динамической работы на утомление мышц».	1	3 неделя октября		
14	Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм. Пр.р. № 2 «Выявление плоскостопия».	1			
Глава 3. Внутренняя среда организма (4 часа)					
15	Состав внутренней среды	1	4 неделя		

1	2	3	4	5	6
	организма и её функции.		октября		
16	Состав крови. Постоянство внутренней среды.	1			
17	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови. Л. р. № 4 «Изучение микроскопического строения крови».	1	2 неделя ноября		
18	Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация.	1			
Глава 4. Кровообращение и лимфообращение (4 часа)					
19	Органы кровообращения. Строение и работа сердца.	1	3 неделя ноября		
20	Сосудистая система Лимфообращение. Л.р. № 5 «Измерение кровяного давления. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке».	1			
21	Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении. Л.р. № 6 «Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений».	1	4 неделя ноября		
22	Пр.р. №3 «Распознавание на наглядных пособиях органов системы кровообращения».	1			
Глава 5. Дыхание (5 часов)					
23	Дыхание и его значение. Органы дыхания. Пр.р.№4 «Распознавание на наглядных пособиях органов дыхательной системы».	1	1 неделя декабря		
24	Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. Л.р.№7 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха».	1			
25	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Л. р. №8 «Определение частоты дыхания».	1	2 неделя декабря		
26	Заболевания органов дыхания их профилактика. Реанимация.	1			
27	Обобщение по главе «Дыхание».	1	3 неделя декабря		
Глава 6. Питание (6 часов)					

1	2	3	4	5	6
28	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.	1	3 неделя декабря		
29	Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод. Л. р. № 9 «Изучение действия ферментов слюны на крахмал».	1	2 неделя января		
30	Пищеварение в желудке и кишечнике.	1			
31	Всасывание питательных веществ в кровь.	1	3 неделя января		
32	Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Пр.р. №5 «Распознавание на наглядных пособиях органов пищеварительной системы».	1			
33	Обобщение по главе «Питание».	1	4 неделя января		
Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии (4 часа)					
34	Пластический и энергетический обмен.	1	4 неделя января		
35	Ферменты и их роль в организме человека.	1	1 неделя февраля		
36	Витамины и их роль в организме человека	1			
37	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ. Пр. р. № 6 «Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат»	1	2 неделя февраля		
Глава 8. Выделение продуктов обмена (3 часа)					
38	Выделение и его значение. Органы мочевого выделения.	1	2 неделя февраля		
39	Заболевания органов мочевого выделения.	1	3 неделя февраля		
40	Пр.р. № 7 «Распознавание на наглядных пособиях органов мочевого выделительной системы».	1			
Глава 9. Покровы тела человека (4 часа)					
41	Наружные покровы тела человека. Строение и функции кожи.	1	4 неделя февраля		
42	Болезни и травмы кожи.	1			
43	Гигиена кожных покровов.	1	1 неделя марта		
44	Обобщение по главе 9 «Покровы тела человека».	1			
Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8 часов)					

1	2	3	4	5	6
45	Железы внутренней секреции и их функции.	1	2 неделя марта		
46	Работа эндокринной системы и её нарушения.	1			
47	Строение нервной системы и её значение.	1	3 неделя марта		
48	Спинной мозг.	1			
49	Головной мозг.	1	1 неделя апреля		
50	Вегетативная нервная система. Пр. р. №8 «Штриховое раздражение кожи-тест, определяющий изменение тонуса симпатической и парасимпатической системы автономной нервной системы при раздражении».	1			
51	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждения.	1			
52	Обобщение по главе «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности».	1	2 неделя апреля		
Глава 11. Органы чувств. Анализаторы (5 часов)					
53	Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.	1	2 неделя апреля		
54	Слуховой анализатор. Л.р. № 10 «Изучение строения слухового и зрительного анализаторов».	1	3 неделя апреля		
55	Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.	1			
56	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль.	1	4 неделя апреля		
57	Обобщение по главе «Органы чувств. Анализаторы»	1			
Глава 12. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6 часов)					
58	Высшая нервная деятельность. Рефлексы.	1	5 неделя апреля		
59	Память и обучение.	1	1 неделя мая		
60	Врождённое и приобретённое поведение.	1			
61	Сон и бодрствование.	1	2 неделя мая		
62	Особенности высшей нервной деятельности человека	1			
63	Обобщение по главе «Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность».	1	3 неделя мая		
Глава 13. Размножение и развитие человека (3 часа)					

1	2	3	4	5	6
64	Особенности размножения человека. Органы размножения.	1	3 неделя мая		
65	Половые клетки. Оплодотворение. Беременность и роды.	1	4 неделя мая		
66	Рост и развитие ребёнка после рождения. Л.р. №11 «Измерение массы и роста тела организма»	1			
Глава 14. Человек и окружающая среда (2 часа)					
67	Социальная и природная среда человека.	1	5 неделя мая		
68	Окружающая среда и здоровье человека. Пр. р. №9 «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека».	1			

Оставляю за собой право корректировки календарно-тематического планирования в течение учебного года.

Учитель: _____ Р.С.Нурисламова

<https://yandex.ru/video/preview/4233199850013623464>

