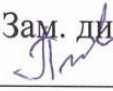

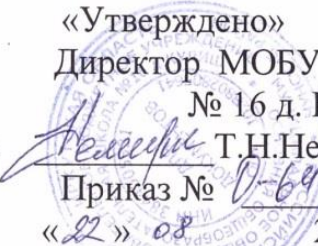


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Д. КУЛИШ

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 6 от
« 22 » 08 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Д.А.Пшенников
« 22 » 08 2023 г.

«Утверждено»
Директор МОБУ ООШ
№ 16 д. Кулиш
 Т.Н.Немирич
Приказ № 0-69 от
« 22 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ 8 КЛАССА

Разработчик программы
Классный руководитель
Юсупова Салима Галимзяновна
2023 год

«Без глубокого нравственного чувства человек не может иметь ни любви,
ни чести, - ничего, чем человек есть человек»
В.Г.Белинский

«Нравственный человек много делает ради своих друзей и ради Отечества
даже если бы ему при этом пришлось потерять жизнь»
Аристотель

Программа духовно-нравственного развития обучающихся «Новое поколение»

Данная программа ориентирована на достижение национального воспитательного идеала, определение которого заложено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Цель программы:
воспитание высоконравственного, творческого, ответственного, деятельного, морально-устойчивого, компетентного гражданина России.

Задачи программы

В сфере личностного развития программа должна обеспечить:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, способность к духовному развитию;
- реализацию творческого потенциала;
- формирование духовно-нравственной установки «становиться лучше», формирование внутренней установки поступать в соответствии со своей совестью;
- укрепление нравственности на основе духовных отечественных традиций;
- формирование морали на основе общепринятых в обществе представлений о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие основополагающих национальных ценностей и духовных традиций;
- формирование чувства ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений программа должна обеспечить:

- формирование чувства патриотизма;
- культурную, социальную, духовную преемственность поколений;
- поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание ценности семьи, уважение и поддержание нравственных устоев семьи (любовь, уважение к родителям, забота о младших и старших, взаимопомощь, ответственность за другого человека).

Базовые понятия программы:

- патриотизм – любовь к Родине, своему народу, своему краю;
- семья – любовь и верность, заботу, помощь и поддержка, уважение к родителям, забота о старших и младших;
- личность – самооценка, самосовершенствование, смысл жизни, мудрость и внутренняя гармония, достоинство, любовь к жизни, способность к нравственному выбору;
- труд и творчество – уважение к труду, трудолюбие, творчество и созидание;
- искусство и литература - красота, эстетическое и этическое развитие, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор смысл жизни;
- природа – родная земля, бережное отношение к природе, планета Земля, экологическое сознание.

Основные направления развития и воспитания обучающихся.

Патриотическое направление.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, закон и правопорядок, доверие к людям.

Этическое направление.

Ценности: нравственный выбор, смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение к родителям, свобода совести и вероисповедания, ответственность и чувство долга, забота и помощь, честность и мораль, щедрость, забота о старших и младших, представление о вере, духовной жизни и светской этике.

Валеологическое направление (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни).

Ценности: физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, психическое и социально-психологическое.

Экологическое направление.

Ценности: родная земля, бережное отношение к природе, планета Земля, экологическое сознание.

Эстетическое направление.

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Краеведческое направление.

Ценности: родной край, бережное отношение к истории и традициям родного края.

Основное содержание этико-нравственного развития и воспитания.

Воспитание патриотизма:

- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- элементарные представления о единстве народов России;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- любовь к своей «малой» Родине, к своей школе, народу, России;
- уважение к защитникам Родины.

Воспитание этического сознания:

- различие хороших и плохих поступков;
- представление о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- установление дружеских отношений в коллективе, основанных на взаимопомощи;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- гуманное отношение ко всему живому.

Валеологическое воспитание:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью членов своей семьи;
- первоначальное представление о взаимовлиянии различных видов здоровья человека (физического, нравственного, психологического)
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей;
- понимание важности физической культуры для здоровья человека;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня.

Экологическое воспитание:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни;
- понимание роли человека в природе;
- гуманное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;

Эстетическое воспитание:

- представление о духовной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, «чувства прекрасного», умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- интерес к занятиям художественным творчеством.

Краеведческое воспитание:

- интерес к истории родного края;
- бережное отношение к культуре, традициям, быту и фольклору родного края.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися.

Патриотическое воспитание

- ознакомление с героическими страницами истории нашей страны, жизнью и подвигами ветеранов, тружеников тыла;
- знакомство с важными событиями в истории нашей страны, нашего края, значением государственных праздников

Этическое воспитание

- получение знаний о ценностях российской культуры, о моральных нормах российских народов (беседы, экскурсии, творческие проекты, выставки).
- участие в проведении уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие морально-нравственных качеств;
- умение распознавать добро и зло, хорошие и плохие поступки (беседы, классные часы, фильмы)
 - получение знаний о нравственных взаимоотношениях в семье (беседы о семье, о родителях, о старших и младших поколениях, о проблеме «отцов и детей»);
 - расширение опыта положительного взаимодействия в семье (путем проведения родительских собраний, семейных праздников);
 - активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся.

Валеологическое воспитание

- приобретение знаний о здоровом образе жизни, об основных способах укрепления и сохранения здоровья, о возможности человеческого организма;
- составление здоровье-сберегающего режима дня и контроль его исполнения;
- участие в беседах о значении занятий спортом и физическими упражнениями;
- получение представлений о взаимной обусловленности физического, нравственного, психического, психологического здоровья.

Экологическое воспитание

- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (на пришкольном участке, очистка территории от мусора, высадка деревьев, высадка и полив растений)
- усвоение представлений об экологических ценностях, традициях, отношении к природе и культуре народов России, о грамотном взаимодействии человека с природой;
- усвоение положительного опыта взаимодействия с природой внутри семьи.

Эстетическое воспитание

- получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России;
- обучение умению видеть прекрасное в природе родного края, в окружающем мире.

Краеведческое воспитание

- знакомство с традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными промыслами;
- ознакомление с культурой и историей родного края, традициями, особенностями быта, фольклора.

Совместная деятельность школы и семьи по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Этико-нравственное воспитание обучающихся происходит в тесной взаимосвязи школы и семьи. При этом могут быть использованы следующие формы взаимодействия:

- диагностика обучающихся;
- опросы родителей о сформированности этико-нравственной позиции личности обучающихся;
- проведение мероприятий в рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию «Мое поколение»
- проведение собраний-диспутов с участием родителей и обучающихся на морально-нравственные темы;
- выпуск тематических газет этической, краеведческой и православной тематики.

Планируемые результаты

духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

В ходе реализации программы «Новое поколение» нужно обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:

- духовно-нравственные приобретения, которые обучающийся получит вследствие участия в тех или иных видах деятельности (этическое);
- начальные представления о правилах нравственного поведения, о моральных и этических нормах взаимоотношений в семье и между поколениями (этическое);
- способность реагировать на аморальное поведение, анализировать нравственную сторону своих и чужих поступков (этическое)
- сочувствие к людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, равнодушие к жизненным проблемам других людей (этическое)
- уважительное отношение к родителям, знание семейных традиций и бережное отношение к ним (этическое);
- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, народным традициям, старшему поколению (патриотическое);
- элементарные представления о культурном и историческом достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского долга (патриотическое);
- ценностное отношение к своему здоровью и здоровью близких (валеологическое);

- начальные представления о взаимосвязи нравственного, психологического, физического, психического здоровья человека, о значении нравственности и морали в сохранении здоровья человека (валеологическое);
- ценностное отношение к природе и окружающей среде (экологическое);
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке (экологическое);
- опыт эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде (экологическое);
- личный опыт участия в экологических проектах (экологическое);
- первоначальные умения видеть красоту в поступках людей, в окружающей природе (эстетическое);
- элементарные представления о художественных ценностях отечественной культуры (эстетическое);
- начальный опыт постижения фольклора, традиций русского и татарского народа (краеведение);
- уважительное отношение к традиционным религиям, в том числе к православной вере как к основной религии российской федерации (православное).

Педагогические технологии,
используемые в ходе реализации программы.

Проектно-исследовательская деятельность:

- технология коллективных творческих дел;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология проблемного обучения;
- деятельностный подход;
- педагогика сотрудничества.

Этапы реализации программы «Новое поколение»:

- Подготовительный этап (август 2023):
 - 1) анализ работы и результаты по нравственному воспитанию обучающихся, выявление основных проблем;
 - 2) создание плана для начального этапа осуществления программы;
 - 3) разработка материалов для классных часов и внеклассных мероприятий.
- Основной этап (сентябрь 2023 г – май 2024 г) – этап реализации.
- Заключительный этап (май 2024 г.): анализ проведенной работы.

Календарно-тематическое планирование. Программа «Новое поколение»

Месяц	Направление	Мероприятие	Форма	Сопутствующие мероприятия	Ответственные.	Дата проведения	
						план	факт
Сентябрь	Патриотическое	Мы живем в России	Дискуссия	Диагностика обучающихся	Кл. рук.	08.09	
	Этическое	«Трагедия Беслана»	Единый классный час	Презентация	Кл. рук	15.09	
	Экологическое	Экологический десант	Уборка территории Уборка клумбы	Уборка урожая	Кл. рук., учитель труда	04.09- 11.09	
	Профориентационная работа	«Как определиться в дальнейшем жизненном пути»	Кл. час	Анкетирование.	Кл. рук.	12.09- 19.09	
	Эстетическое	Осенний бал	Общешкольное мероприятие	Конкурс салатов	Вожатая	29.09	
Октябрь	Этическое	Поговорим о вежливости	Классный час	Игровые элементы	Кл. рук	26.09- 06.10	
	Профориентационная работа	«Калейдоскоп профессий или как не ошибиться в профессиональном выборе»	Кл. час	Диагностика обучающихся	Кл. рук	03.10- 10.10	
	Валеологическое	«О спорт, ты - мир!»	Кл. час	Презентация	Кл. рук.	10.10- 15.10	
	Этическое	«Школа толерантности»	Кл. час	Презентация	Кл. рук	17.10- 20.10	
	Валеологическое	«Психологические и возрастные особенности подростка»	Родительское собрание	Анкетирование	Кл. рук, психолог.	24.10- 27.10	
	Патриотическое	Посещение музея п. Чунский	Экскурсия	Посещение школы ремесел	Кл. рук	Осенние каникулы	

						01.11	
Ноябрь	Этическое	День матери.	Кл. час	Презентация	Кл. рук, вожатая школы.	24.11	
	Валеологическое	«О вреде курения»	Кл. час	Презентация	Кл. рук.	07.11- 12.11	
	Профориентационная работа.	«Интересы и склонности»	Профориентационный тест	Тест	Кл. рук		
Декабрь	Патриотическое	Беседа «Моя родина – Россия» ко Дню конституции	Классный час		Кл. рук.		
	Профориентационная работа.	«Выбор профессии»	Родительское собрание	Диагностика родителей.			
	Эстетическое	Новый год	Общешкольный праздник	Игры, лотерея, дискотека.	Кл. руководители	27.01	
	Православное	Рождество	Игры и развлечения возле елки	Просмотр видеофильма	Кл. руководители, вожатая	06.01 на зимних каникулах	
Январь	Этическое	Толерантность	Классный час	Анкетирование обучающихся	Кл. рук.		
	Валеологическое	«У опасной черты»	Беседа	Анкетирование обучающихся	Кл. рук.		
	Профориентационная работа.	«Как добиться жизненного успеха»	Беседа	Тест	Кл. рук.		

	Экологическое.	«Экологическая кругосветка»	Игра-путешествие	Мини-сочинение «Может ли домашнее хозяйство влиять на экологию?»		13.01	
Февраль	Патриотическое	День снятия блокады г. Ленинград 1944 год.	Классный час	презентация	Кл.рук.	25.01.	
		«Солдат войны не выбирает»	Уроки мужества-реквием, посвящённый выводу войск из Афганистана		Физрук школы	28.01	
	Валеологическое	«Их подвиг бессмертен» путешествие по страницам истории, о героях Советского Союза	Беседа и презентация о подвигах наших земляков, уроженцев Иркутской области.		Учитель физкультуры. Классный руководитель		
		Полководцы ВОВ.	Классный час	Презентация	Кл.рук.		
	Краеведческое	Посещение музея деревни Кулиш	Беседа о участниках ВОВ	Презентация	Директор музея, классный руководитель		
Профориентационная работа.	Стенд «Будущее в твоих руках»		Буклеты о учебных заведениях	Кл. рук.			

Март	Этическое	Праздник мам.	Классный час	Родительское собрание «Как научить ребенка планировать свои действия». Диагностика родителей.	Кл. рук.		
	Валеологическое	День здоровья	Спортивные состязания	Участие родителей	Классные руководители		
	Профориентационная работа.	«Рынок труда и школа»	Родительское собрание	Буклеты о учебных заведениях			
		«Толерантность, что это такое?»	Кл. час				
		«Ты и твоя будущая профессия»	Классный час	Анкетирование обучающихся 9 класса «Личная профессиональная перспектива» (Е.А.Климов)			
Апрель	Эстетическое	Спешите делать добро	Кл. час	Презентация	Классный руководитель		
	Православное	Светлая пасха	Классный час	Презентация	Классный руководитель		
	Профориентационная работа.	«Классификация профессий»	Кл. час	Анкетирование	Кл. рук.		
	Профориентационная	Диагностика склонностей	Анкетирование	Инструктаж при	Кл. рук		

	я работа.	и интересов к типам профессий и видам профессиональной деятельности.		проведении диагностики			
Май	Патриотическое	Урок мужества	Классный час	Встреча с ветеранами ВОВ.	Классные руководители, вожатая школы.	Апрель, май.	
	Патриотическое	Митинг, посвященный 9 мая.	Обелиск у школы.	Участие в проведении демонстрации «Бессмертный полк»	Классные руководители, вожатая школы.	9 мая	
	Экологическое	Уборка территории. Работа на пришкольном участке.	субботник	Экологический десант в деревне.	Классные руководители	В течении месяца	
	Профориентационная работа.	«Готов ли ты к выбору профессии»	Тест	Инструктаж при проведении диагностики	Кл. рук.		
	Валеологическое	«Подготовка к линейке»	Родительское собрание		Родители. Кл. рук.		
	Валеологическое	Последний звонок	Линейка	Предварительная встреча с родителями.	Родители. Кл. рук.		

План работы по профориентации 8 класса
в МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш.
Классный руководитель Юсупова С.Г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Кл. час «Как определиться в дальнейшем жизненном пути»	сентябрь
2	Кл. час «Калейдоскоп профессий или как не ошибиться в профессиональном выборе»	октябрь
3	Профориентационный тест «Интересы и склонности»	ноябрь
4	Родительское собрание «Выбор профессии»	декабрь
5	Тест «Как добиться жизненного успеха»	январь
6	Стенд «Будущее в твоих руках»	февраль
7	Родительское собрание «Рынок труда и школа»	март
8	Кл. час «Классификация профессий»	апрель
9	Диагностика склонностей и интересов к типам профессий и видам профессиональной деятельности.	апрель
10	Тест «Готов ли ты к выбору профессии»	май