

«Утверждён»

И.о. директора МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш



Р.С.Нурисламова

Приказ № 08 от «22» 08 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 Д. КУЛИШ
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ

д. Кулиш
2023 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы №16 д. Кулиш
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы №16 д. Кулиш (далее - МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;

и других нормативно - правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План организации внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и конкретизирует организацию условий реализации ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность (организация деятельности обучающихся во второй половине дня) направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Она ориентирована на создание условий для творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, укреплению физического здоровья обучающихся. Занятия внеурочной деятельностью играют значительную роль в достижении результата, соответствующего модели выпускника начальной школы. Внеурочная деятельность играет большую роль в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий в МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность в МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш организована по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через цикл занятий «Разговоры о важном» (1 час для группы обучающихся 1 - 4 классов).

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Формы промежуточной аттестации:

- Работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуется через курс «Функциональная грамотность» (1 час для группы обучающихся 1 - 4 классов).

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Формы промежуточной аттестации:

- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуется через программу «Мир профессий» (1 час для группы обучающихся 1 - 4 классов).

Цель программы формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через факультативные курсы «Татарский язык» (1 час для группы обучающихся в 1 - 4 классах) и «Азбука юного агрария» (1 час для группы обучающихся 1 - 4 классов).

Факультативный курс «Азбука юного агрария» в 1-4 классах и является дополнительным материалом к школьным учебным предметам: «Окружающий мир» и «Технология».

Целью введения факультативного курса «Татарский язык» является воспитание у обучающихся национального самосознания, культуры межнационального общения, уважения к традициям татарского народа, его быту, истории. Обучающиеся учатся говорить на родном языке, читать и писать, знакомятся с простейшими грамматико-орфографическими правилами.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через работу секции «Спортивные игры» (1 час для группы обучающихся 1 - 4 классов) и программу «Орлята России» (1 час для группы обучающихся 1 - 4 классов).

Реализация программы секции «Спортивные игры» направлена на укрепление здоровья обучающихся, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, развитие силы, быстроты, выносливости.

Формы промежуточной аттестации:

- Соревнования;
- Тестирование.

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Формы промежуточной аттестации:

- Работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение.
- Тест;

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроеного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

И. о. директора
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш

Нурисламова Р.С.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш
на 2023 - 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)								Всего по уровню	С учетом деления на группы
	1 кл.	*	2 кл.	*	3 кл.	*	4 кл.	*		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1		1		1		1	1	4	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1		1		1		1	1	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1		1		1		1	1	4	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2		2		2		2	2	8	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2		2		2		2	2	8	2
	7		7		7		7	7	28	7

Формы организации внеурочной деятельности для 1-4 классов
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш
на 2023 - 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности	Количество часов в неделю								Всего по уровню	С учетом деления на группы	
		1 кл.	*	2 кл.	*	3 кл.	*	4 кл.	*			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1		1		1		1		1	4	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1		1		1		1		1	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1		1		1		1		1	4	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Татарский язык	1		1		1		1		1	4	1
	Факультатив «Азбука юного агрария»	1		1		1		1		1	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Орлята России	1		1		1		1		1	4	1
	Секция «Спортивные игры»	1		1		1		1		1	4	1
Итого		7		7		7		7		7	28	7

Ответственный за разработку плана внеурочной деятельности:

_____ заместитель директора по учебно- воспитательной работе