

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»**

**МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Русский язык»**

для обучающейся 9 класса

(реализация АООП) (вариант 1)

**д.Кулиш 2024**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной и познавательной деятельности. Способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности.
- Формирование осознанного и уважительного отношения к русской культуре и родному языку.
- Формирование доброжелательного отношения к традициям, языкам ценностям народов России.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Формирование ценности здорового образа жизни.
- Развитие эстетического сознания, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты освоения предмета.

- Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма).
- Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности.
- Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.
- Расширение и систематизация научных знаний о языке.
- Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, а также многоаспектного анализа текста.
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.
- Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета.
- Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## Содержание учебного предмета

**Повторение (10 часов)** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами которых, когда, где, что, чтобы, потому что. ЗВУКИ И БУКВЫ (6 часов) Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Количество звуков и букв в слове. Разделительный ь и ъ знаки. Правописание гласных и согласных букв в корнях слов.

**Состав слова. Текст (16 часов).** Способы образования слов в русском языке. Корень, однокоренные слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без-, бес-, воз-, вос-, из-, ис-, раз-, рас-. Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

**Части речи. Текст. Имя существительное (13 часов).** Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное (12 часов). Роль прилагательного в речи. Согласование имен прилагательных с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

**Местоимение (10 часов).** Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

**Глагол (20 часов).** Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов на –ться, –тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

**Наречие (15 часов).** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

**Имя числительное (16 часов).** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 200, 300, 400, 90.

**Предложение. Текст (15 час).** Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложение с союзами, а, и, и без союзов, предложения со словами которых, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи

**Повторение (6 ч)**

Тематическое планирование учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1	Повторение	10
2	Состав слова. Текст	16
3	Части речи. Текст. Имя существительное	13
4	Имя прилагательное	12
5	Местоимения	10
6	Глагол	20
7	Наречие	15
8	Имя числительное	16
9	Предложение. Текст	15
10	Повторение	6
	<b>Всего</b>	<b>133</b>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>Повторение-10 ч.</b>					
1	Простые предложения	1			
2	Простое предложение с однородными членами	1			
3	Предложения с обращениями	1			
4	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			
5	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			
6	Распространение предложений	1			
7	Составление сложных предложений	1			
8	Повторение и обобщение	2			
9					
10	Диктант	1			
<b>Состав слова. Текст-16 ч.</b>					
11	Разбор слова по составу	1			
12	Корень и однокоренные слова	2			
13					
14	Образование слов с помощью суффиксов	2			
15					
16	Образование слов с помощью приставок	2			
17					
18	Правописание в корне и приставке	2			
19					
20	Сложные слова. Образование сложных слов.	2			
21					
22	Сложнокращенные слова	1			
23	Состав слова. Закрепление знаний	1			
24	Автобиография	1			
25	Диктант по теме «Сложные слова»	1			
26	Работа над ошибками	1			
<b>Части речи. Текст. Имя существительное -13 ч.</b>					
27	Существительное	1			
28	Значение предметности	1			
29	Существительные, близкие и противоположные по значению	1			
30	Существительные, обозначающие черты характера	1			
31	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1			

32	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1			
33	Правописание безударных окончаний существительных	1			
34	Знакомство с несклоняемыми существительными	1			
35	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1			
36	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1			
37	Существительное. Закрепление знаний	1			
38	Практическая работа по картине В.Г.Перова «Тройка»	1			
39	Контрольный диктант	1			
<b>Имя прилагательное-12 ч.</b>					
40	Прилагательное	1			
41	Значение признака предмета	1			
42	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1			
43	Согласование прилагательных с существительными	1			
44	Правописание падежных окончаний прилагательных	1			
45	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак принадлежности	1			
46	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде	1			
47	Склонение прилагательных в женском роде	1			
48	Склонение прилагательных во множественном числе	1			
49	Объяснительная записка	1			
50	Закрепление знаний	1			
51	Контрольный диктант	1			
<b>Местоимение -10 ч.</b>					
52	Местоимение	1			
53	Значение местоимений в речи	1			
54	Употребление местоимений в тексте	1			
55	Лицо и число местоимений	1			
56	Изменение местоимений по падежам	1			
57	Правописание местоимений с предлогами	1			

58	Правописание местоимений 3 лица	1			
59	Письмо бабушке	1			

60	Закрепление знаний	1			
61	Контрольный диктант	1			

**Глагол-20 ч.**

62	Глагол и его грамматические признаки	1			
63	Значение действия предмета	1			
64	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1			
65	Использование глаголов для выражения сравнения	1			
66	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1			
67	Употребление глаголов со значением отрицания	1			
68	Выделение глаголов в неопределенной форме	1			
69	Правописание глаголов в неопределенной форме	1			
70	Различение глаголов по лицам и числам	1			
71	Изменение формы лица и числа глаголов	1			
72	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1			
73	Знакомство с повелительной формой глаголов	1			
74 75 76	Правописание глаголов в повелительной форме	3			
77	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1			
78	Закрепление знаний. Правописание глаголов	1			
79	Закрепление знаний	1			
80	Контрольный диктант	1			
81	Анализ контрольного диктанта	1			

**Наречие-15 ч.**

82 83	Наречие как часть речи	2			
84	Наречия, противоположные и близкие по значению	1			
85	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1			
86	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1			

87	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	1			
88 89	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	2			
90	Различение наречий и прилагательных	1			
91	Различение наречий и прилагательных	1			
92 93	Закрепление знаний	2			
94 95	Сочинение по картине В.Г.Перова «Приезд гувернантки»	2			
96	Контрольный диктант	1			
<b>Имя числительное-16 ч.</b>					
97 98	Числительное как часть речи	2			
99 100	Простые и составные числительные	2			
101	Словосочетания с числительными	1			
102 103	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	2			
104 105	Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 800	2			
106	Различение числительных с мягким знаком на конце и в середине слова	1			
107 108	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	2			
109 110	Закрепление знаний	2			
111	Доверенность	1			
112	Контрольный диктант	1			
<b>Предложение. Текст- 15 ч.</b>					
113	Предложение	1			
114	Различение простых и сложных предложений	1			
115	Союз и в простых и сложных предложениях	1			
116	Сложные предложения с союзом что	1			
117	Сложные предложения с союзом чтобы	1			
118	Сложные предложения с союзом потому что	1			
119	Сложные предложения с союзом когда	1			



120					
121	Закрепление знаний	3			
122					
123	Объяснительная записка	1			
124	Обобщающие упражнения	2			
125					
126	Контрольный диктант	1			
127	Работа над ошибками	1			
<b>Повторение-6 ч.</b>					
128	Состав слова. Однокоренные слова.	1			
129	Орфограммы в корнях слов	1			
130	Части речи	1			
131	Главные и второстепенные члены предложения	1			
132	Главные и второстепенные члены предложения	1			
133	Итоговый урок	1			