

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Д. КУЛИШ

«Рассмотрено»  
На педагогическом  
совете  
Протокол № 6 от  
«26» 08 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Д.А.Пшенников  
«14» 09 2021 г.

«Утверждено»  
Директор МОБУ ООШ №  
16 д. Кулиш  
Т.Н.Немирич  
Приказ № 5 от  
«14» 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО И  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Разработчик программы  
учитель физической культуры  
Ганеева Фарида Нортиновна  
2021 год

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты.

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;
- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;
- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;
- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные УУД:

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определение общей цели и путей её достижения;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;
- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;
- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

#### Познавательные УУД:

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

#### Коммуникативные УУД:

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;
- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;
- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;
- с уважением относиться к соперникам;

### Предметные результаты.

Первостепенными результатами реализации программы являются: физическая подготовленность и высокий уровень развития двигательных навыков и умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки ученика;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные и спортивные игры с разной направленностью, уметь осуществлять судейство;
- соблюдать технику безопасности во время игр на спортивных площадках, спортивном зале, на стадионе;
- оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий и во время игры;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных, спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий, анализировать, находить ошибки и исправлять их;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта и применять их в соревновательной и игровой деятельности;
- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье, уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, правильно организовывать отдых и досуг с использованием различных средств физической активности;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
- умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения в изменяющихся, вариативных условиях.

Формы подведения итогов реализации программы — участие в спортивно - игровой программе с участием учащихся и родителей, тест на проверку уровня здоровья.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1. Спортивные игры (5 уроков)

Обучающиеся приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

### Раздел 2. Подвижные игры (4 часа)

В данный раздел включены подвижные игры, направленные на:

- умение владение своим телом, обогатить детей запасом различных движений, формирования правильной осанки,
- развитие у детей первоначальных навыков игры,
- развитие и совершенствование двигательных навыков, координационных и кондиционных способностей,
- развитие игровой деятельности.

### Раздел 3. Баскетбол (9 часов)

В данный раздел включены:

- основные правила и приемы игры в баскетбол;
- техника безопасности;
- перемещения, стойки, остановки, повороты;
- ведение мяча шагом и бегом, ведение с изменением направления и различной высотой отскока мяча;
- ловля и передачи мяча различными способами;
- броски мяча и различные упражнения с мячом;
- индивидуальные действия с мячом и без мяча;
- командные действия;
- игра по упрощенным правилам;
- игра мини-баскетбол;
- двусторонняя игра.

### Раздел 4. Гимнастика, основы знаний о физической культуре

Игры с элементами гимнастики способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкально–ритмическая деятельность направлена на воспитание эстетических, физических, нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Спортивные игры	5
2	Раздел 2. Подвижные игры	4
3	Раздел 3. Баскетбол	9
4	Раздел 4. Гимнастика, основы знаний о физической культуре	15
	Всего	33