

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная кола №16 .

# Портфолио наставника

Разработала учитель начальных классов МОБУ ООШ №16 .

Ставила

## КТО ТАКОЙ НАСТАВНИК?



**Наставник — человек, который помогает другому решить проблему или научиться новому. Проблемы могут быть разными: наладить отношения, продвинуться по учебе/в карьере или справиться со сложной задачей во время обучения.**

Когда люди заходят в тупик, советы обычно вызывают желание огрызнуться: «Да ничего ты не понимаешь!» Здорово, если рядом оказывается человек, который не пытается навязать свое мнение, а просто задаёт правильные вопросы. Он как будто чувствует, какой вопрос наведёт на нужные мысли. Именно так действуют наставники.

Главное, чем занимается наставник: способствует развитию подопечных, или, как их называют сами наставники, менти (от английского *mentee*). Развитию как личному, так и профессиональному, смотря в какой сфере наставник работает. Он не столько учит новому сам, сколько помогает «научиться учиться» — воспринимать разный опыт и извлекать из него пользу, размышлять над изученным и делать из него продуктивные выводы. Наставник определяет цели и помогает менти увидеть оптимальный для него путь. Такой ученик видит, как его подопечному добиться качественного прогресса, однако не толкает того в нужном направлении, а вместе с ним определяет цели и помогает разглядеть оптимальную траекторию движения к ним.

## ЧТО ТАКОЕ ПОРТФОЛИО?

«Портфолио» - это иностранное слово. С французского языка оно переводится как «собрание листов», с итальянского – «папка с документами», с английского – «портфель для документов».

Данное портфолио – это НЕ только собрание ТВОИХ ДОСТИЖЕНИЙ!

Ты являешься наставником подрастающего поколения. Здесь ты сможешь отследить продвижение своего «воспитанника» по пути формирования универсальных действий и эффективность выбранной работы.

### ДЛЯ ЧЕГО СОБИРАЮТ ПОРТФОЛИО?

Тебе надо будет не только продемонстрировать свои хорошие оценки по русскому языку, математике и другим предметам, но и показать, как ты умеешь общаться, делать проекты, участвовать в олимпиадах и конкурсах, чем увлекаешься, выделяешься среди одноклассников.

С помощью портфолио ты сможешь самостоятельно оценить как свои успехи, так и успехи «воспитанника»: много их или мало, что уже хорошо получается, а где ещё надо постараться, проявить больше настойчивости и активности.



## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел «Мой мир»

- Это Я!
- Чем я увлекаюсь?
- Почему я стал(а) наставником?
- Мои воспитанники
- План работы на \_\_\_\_\_ год

### Раздел «Успехи в школе»

- Моё участие в предметных олимпиадах, конкурсах знаний
- Участие воспитанника(ов) в предметных олимпиадах, конкурсах знаний
- График участия воспитанника(ов) в предметных олимпиадах, конкурсах знаний
- О, спорт! Ты — мир! ver. 2.0 (для младшеньких)
- График участия воспитанника(ов) в спортивных мероприятиях
- Наши творческие работы

### Раздел «Рефлексия»

- Итоги работы
- Пожелания на следующий год





Мой

мир

ЭПОЯ!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ЧЕМ Я УВЛЕКАЮСЬ?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ПОЧЕМУ Я СПАЛ(А) НА СПЛАВНИКОМ?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





МОИ ВОСПИТАННИКИ



---

---

---

---

---

---

---

---



*ПЛАН РАБОТЫ НА \_\_\_\_\_ ГОД*

<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Отметка о выполнении</b>





Успехи  
в школе

*МОЕ УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ,  
КОНКУРСАХ ЗНАНИЙ*

Учебный год	Школьный уровень	Городской уровень	Региональный уровень
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			
2020-2021			



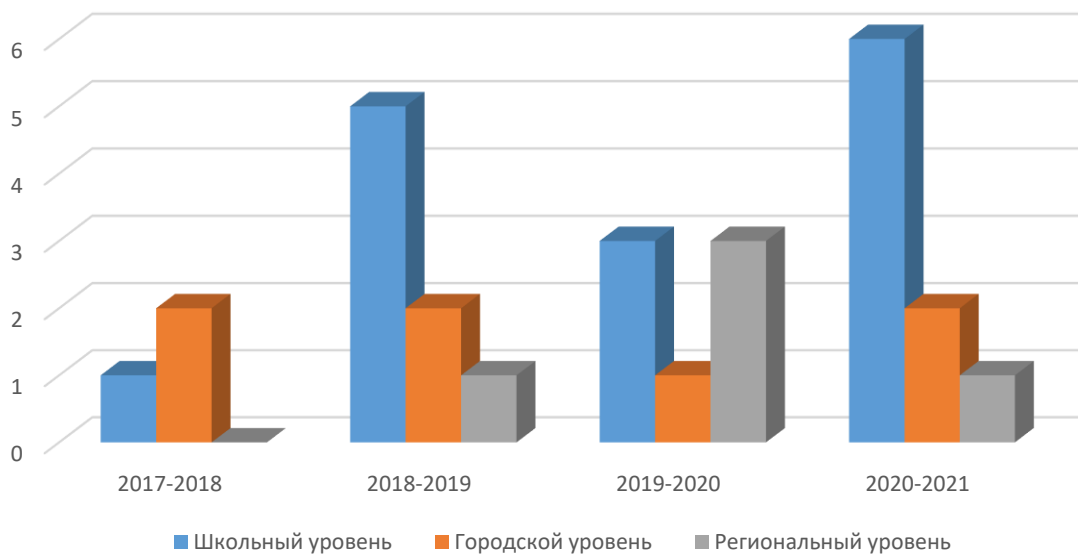
**УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКА(ОВ) В ПРЕДМЕТНЫХ  
ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ ЗНАНИЙ**

Учебный год	Школьный уровень	Городской уровень	Региональный уровень
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			
2020-2021			



## ГРАФИК УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКА(ОВ) В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ ЗНАНИЙ

График участия воспитанника(ов) в предметных олимпиадах, конкурсах знаний



### ВЫВОДЫ:

---

---

---

---

---

---

---

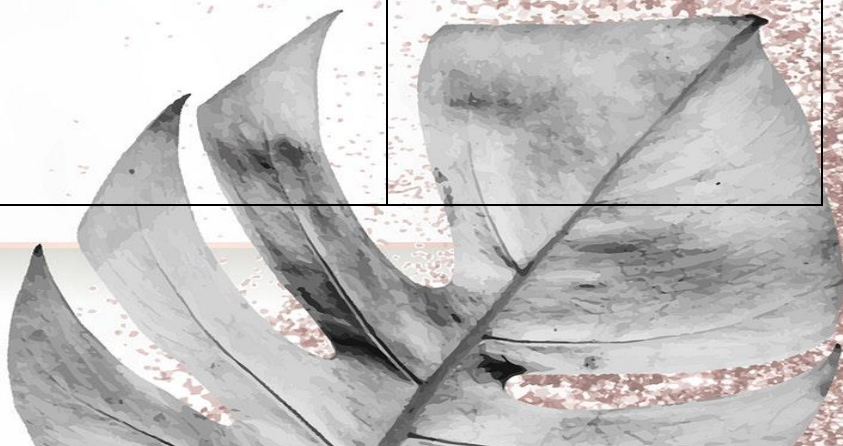
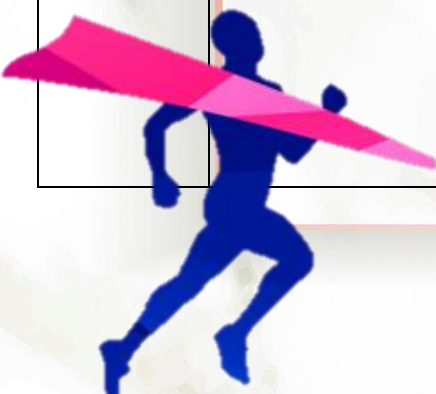
---

---

---

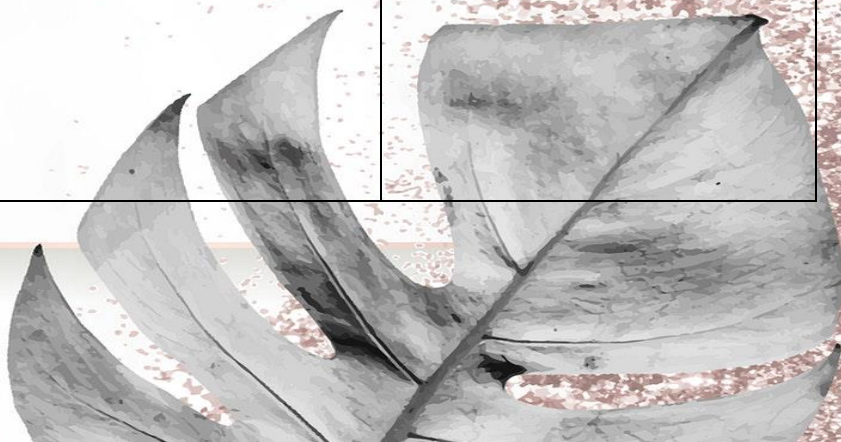
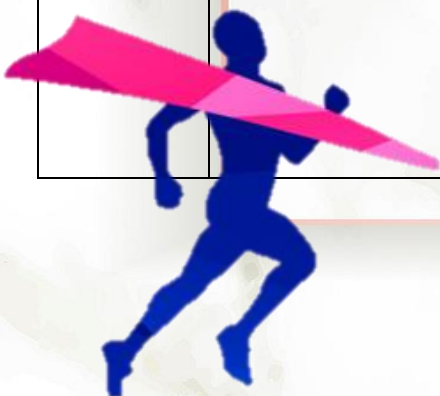
*О, СТОРЖИ! ЛІЪІ — МИР!*

Учебный год	Школьный уровень	Городской уровень	Региональный уровень
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			
2020-2021			



*О, СПОРТ! ЛЮБИ — МИР! Ver. 2.0 (для младшеклассников)*

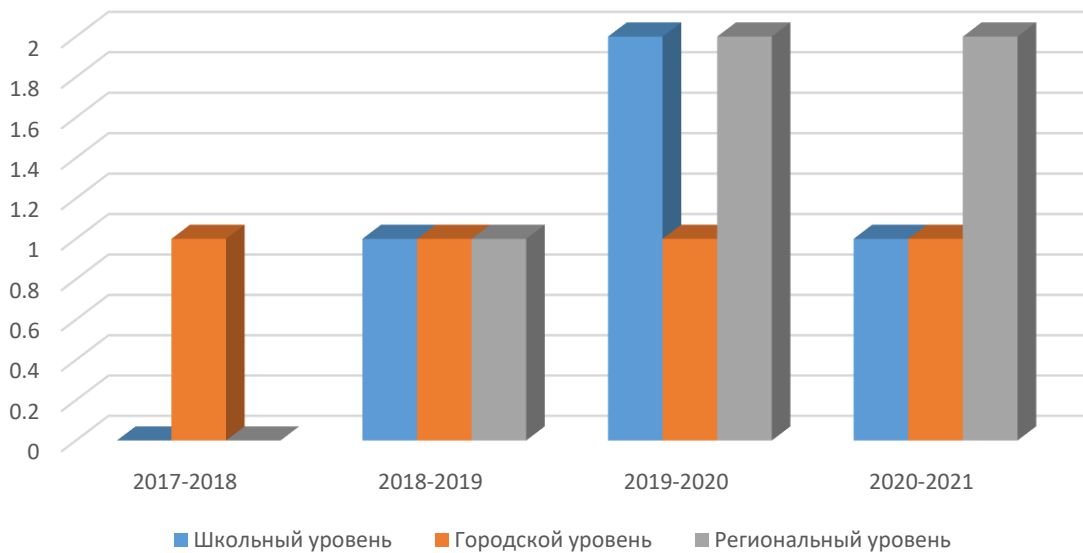
Учебный год	Школьный уровень	Городской уровень	Региональный уровень
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			
2020-2021			





## ***ГРАФИК УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКА(ОВ) В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ***

График участия воспитанника(ов) в предметных олимпиадах, конкурсах знаний



### ***ВЫВОДЫ:***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

НАШИ ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ





# РЕФЛЕКСИЯ



## ***ИТОГИ РАБОТЫ***

Продолжи фразы:

Я узнал(а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я научился/научилась \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я понял(а), что могу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Для меня стало новым \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

У меня получилось \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я приобрёл(а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Мини-сочинение «Я в роли наставника»*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

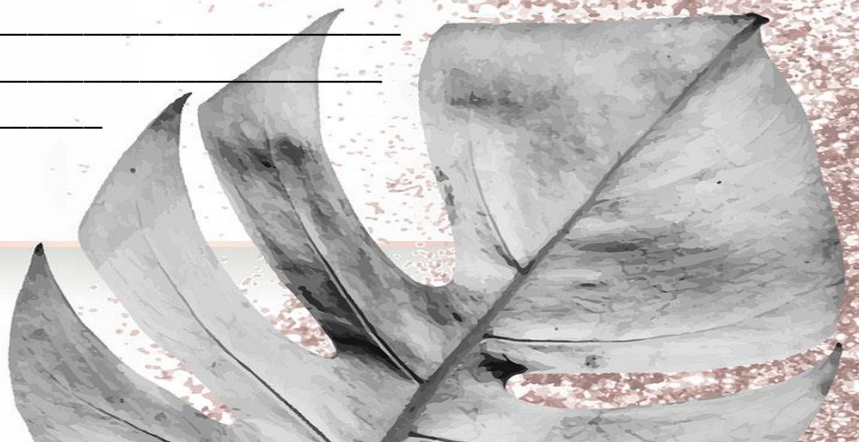
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





*ПОЖЕЛАНИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ  
ГОД*