

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»

МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« ОРЛЯТА РОССИИ»

для обучающихся 1 – 4 классов

д.Кулиш 2024

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
 - понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях

и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков

поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 -4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание учебного курса

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края

через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для

приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит»

занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, Родины». значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для народа»

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Орлёнок эрудит	5
2	Раздел 2. Орлёнок доброволец	4
3	Раздел 3. Орлёнок мастер	4
4	Раздел 4. Орлёнок спортсмен	4
5	Раздел 5. Орлёнок – хранитель исторической памяти	4
6	Раздел 6. Орлёнок - эколог	5
7	Раздел 7. Орлёнок - лидер	5

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Орлёнок лидер	5
2	Раздел 2. Орлёнок эрудит	4
3	Раздел 3. Орлёнок мастер	5
4	Раздел 4. Орлёнок доброволец	5
5	Раздел 5. Орлёнок спортсмен	4
6	Раздел 6. Орлёнок эколог	3
7	Раздел 7. Орлёнок хранитель исторической памяти	7

Тематическое планирование 3 – 4 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Орлёнок лидер	5
2	Раздел 2. Орлёнок эрудит	4
3	Раздел 3. Орлёнок мастер	5
4	Раздел 4. Орлёнок доброволец	4
5	Раздел 5 Орлёнок спортсмен	5
6	Раздел 6. Орлёнок эколог	4
7	Раздел 7. Орлёнок хранитель исторической памяти	6

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№п /п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факт	
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1			
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1			
«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов					
3	«Кто такой эрудит?»	1			
4	«Эрудит-это...»	1			
5	Всезнайка	1			
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			
7	«Подведём итоги»	1			
«Орленок – доброволец» – 4 часа					
8	«От слова к делу»	1			
9	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1			
«Орлёнок – Мастер» - 4 часа					
12	«Мастер – это ...»	1			
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1			
14	«Класс мастеров»	1			
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1			
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа					
16	«Утро начнем с зарядки!»	1			
17	«Сто затей для всех друзей»	1			
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1			
19	«Азбука здоровья»	1			
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа					
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			
21	«История школы – моя история»	1			
22	«Поход в музей»	1			
23	«Историческое чаепитие»	1			
«Орлёнок – Эколог» - 5 часов					
24	«Эколог и Я »	1			
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			

1	2	3	4	5	6
26	«В гости к природе»	1			
27	«Мы друзья природе»	1			
28	«Орлята – экологи»	1			
«Орленок-лидер» -5 часов					
29	«Лидер – это ...»	1			
30	«Я могу быть лидером!»	1			
31	«С командой действую!»	1			
32	Как становятся лидерами	1			
33	Как становятся лидерами	1			

Календарно-тематическое планирование «Орлята России» 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	2	3	4	5	6
1	Вводный «Орлятский урок».	1			
«Орлёнок – Лидер»- 5 часов					
2	«Лидер – это ...»	1			
3	« Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1			
4	«С командой действовать готов!»	1			
5	«Верёвочный курс»	1			
6	«КЛАССный выходной» «Мы дружный класс!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			
«Орлёнок – Эрудит» - 4 часа					
7	«Я – эрудит, а это значит...».	1			
8	«Воображари УМ».	1			
9	КТД «Что такое? Кто такой?».	1			
10	На старте новых открытий «Развиваемся, играя!»	1			
Орлёнок – Мастер - 5 часов					
11	«Мастер – это...».	1			
12	Мастерами славится Россия».	1			
13	«Город Мастеров».	1			
14	КТД «Классный театр»	1			
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство»– подводим итоги.	1			
Орленок- доброволец - 5 часов					
16	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	1			
17	КТД «Создай хорошее настроение».	1			

1	2	3	4	5	6
18	«С заботой о старших»	1			
19	КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие».	1			
20	«Добровольцем будь всегда!». «Портрет добровольца».	1			
Орлёнок – спортсмен- 4 часа					
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Должен быть режим у дня».	1			
22	«О спорт, ты – мир!». «Сто затей для всех друзей».	1			
23	«Готовимся к спортивным состязаниям». Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1			
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!». «Азбука здоровья».	1			
Орлёнок – Эколог 3 часа					
25	«Эколог и Я». «Мой след на планете».	1			
26	«Что должен знать и уметь эколог?». «Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике».	1			
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 7 часов					
28	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти».	1			
29	«Хранитель семейных традиций».	1			
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1			
31	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			
32	«Знать, чтобы хранить»	1			
33	«Историческое чаепитие»	1			
34	«Расскажи мне о России». «Я – хранитель, мы – хранители».	1			

Календарно – тематическое планирование 3 – 4 классы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факт	
1	2	3	4	5	6
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1			
Орлёнок – лидер (5 часов)					
2	«Лидер – это ...»	1			
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1			
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1			
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим ча с тем, кто умеет вести за собой»	1			
6	«Мы дружный класс!»	1			
Орлёнок – эрудит (4 часа)					
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1			
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1			
9	Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека На старте новых открытий.	1			
Орлёнок мастер (5 часов)					
11	«Мастер – это...». «Россия мастеровая».	1			
12	«Россия мастеровая»	1			
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			
14	От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1			
15	Путь к мастерству. Подводим итоги	1			
«Орленок – доброволец» – 4 часа					
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших	1			
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1			
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			
«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов					
20	«Движение – жизнь!»	1			
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими	1			

1	2	3	4	5	6
	спортсменами»	1			
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»				
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1			
24	Азбука здоровья»	1			
«Орлёнок – Эколог» - 4 часа					
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1			
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1			
27	Экологический квест «Ключи природы»	1			
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
Орлёнок – хранитель исторической памяти – 6 часов					
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1			
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1			
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1			
33	«Мы – хранители»	1			
34	Подведение итогов участия в Программе в Текущем учебном году	1			