

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»

МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Чтение»

для обучающейся 9 класса

(реализация АООП) (вариант 1)

д.Кулиш 2024

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы: Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Обучающийся 9 класса должен знать наизусть 10 стихотворений и прозаический отрывок. Должны уметь читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста. Минимальный уровень: правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством учителя); ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста; составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; заучивание стихотворений наизусть (7-9); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий. Достаточный уровень: правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); определение темы художественного произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); пересказ текста по коллективно составленному плану; нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;; знание наизусть 10-12 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество -10 час.

Русская народная песня «Колыбельная». Русская народная песня «За морем синичка жила». Былины: «На заставе богатырской». «Три поездки Ильи Муромца» «Былина о Святогоре». Былины и их герои в живописи и музыке. Сказки: «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Русская народная сказка «Царевна –лягушка»

Из произведений русской литературы XIX века -56час.

В.А.Жуковский «Три пояса». Жанр басни в мировой литературе. И.А.Крылов. Басня «Кот и повар», «Свинья под дубом», «Ларчик»

А.С.Пушкин «Руслан и Людмила», «Барышня – крестьянка», «Зимнее утро».

М.Ю.Лермонтов. Стихотворения: «Тучи», «Баллада»,

«Морская царевна», «Бэла». Н.В.Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница», «Вечера на хуторе близ Диканьки». Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час», «Саша». Л.Н.Толстой «Рассказы» .

А.А.Фет «На заре ты ее не буди», «Помню я...», «Это утро, радость эта».

А.П.Чехов«Злоумышленник», «Пересолил» «Хирургия».

Чтение и разбор рассказа.

Из произведений русской литературы XX века – 47 час.

А.М.Горький «Песнь о Соколе», «Сказки об Италии», «В людях».В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «История Власа - лентяя и лоботряса».

М.И. Цветаева «Рябина», «Вчера еще в глаза глядел». К.Паустовский «Стекольный мастер».

С.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы».

«Собаке Качалова», «Стихотворения».

М.Шолохов «Судьба человека», «Дед Щукарь».Е.Носов «Трудный хлеб».. М.Зощенко

«Рассказы».Н.Рубцов «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя песня». Стихи и песни о Великой Отечественной войне. Литературные сказки: А.Платонов «Волшебное кольцо».

Ю.Коваль. «Приключение Васи Куролесова». А.А.Сурков

«Стихотворения».В.П.Астафьев. Рассказы. Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

Из произведений зарубежной литературы – 13 час.

Р.Стивенсон «Вересковый мед».Э.С-Томпсон «Снап». Д.Даррелл «Живописный жираф».

Ж.Верн «Таинственный остров».Х.К. Андерсен «Огниво», «Гадкий утёнок».Р.Э. Распэ

«Приключения барона Мюнхгаузена».

Повторение 7 час.

Внеклассное чтение входит в содержание учебного предмета (18ч).

Тематическое планирование учебного предмета

№	Название разделов	Количество часов
1	Устное народное творчество	10
2	Из произведений русской литературы XIX века	56
3	Из произведений русской литературы XX века	47
4	Из произведений зарубежной литературы	13
5	Повторение	7
ВСЕГО		133

Календарно – тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			по плану	по факту	
Устное народное творчество (10 ч)					
1	Устное народное творчество. Составление плана.	1	1		
2	Русские народные песни. « Колыбельная »	1	1		
3	Русская народная песня « За морем синичка не пышно жила»	1	1		
4	Былины – один из видов русского народного творчества.	1	1		
5	Былина « На заставе богатырской»	1	1		
6	Русские народные сказки. Русская народная сказка «Василиса Премудрая». Работа над содержанием I части.	1	1		
7	Русская народная сказка «Василиса Премудрая». Работа над содержанием II части. Характеристика героев сказки «Василиса Премудрая».	1	1		
8	Чтение по ролям сказки «Лиса и тетерев».	1	1		
9	Внеклассное чтение. Чтение произведений УНТ по выбору обучающихся	1	1		
10	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество»	1	1		
Из произведений русской литературы XIX века (56 ч)					
11	В. А. Жуковский. Биография.	1	1		
12	В.А. Жуковский. Сказка « Три пояса» I часть, II часть	1	1		
13	Характеристика героев сказки « Три пояса»	1	1		
14	Итоговый урок по творчеству В.А. Жуковского	1	1		
15	И. А. Крылов. Биография.	1	1		
16	И. А. Крылов. Басня. « Кот и повар»	1	1		
17	Внеклассное чтение. Басни И. Крылова	1	1		
18	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова	1	1		
19	А.С. Пушкин. Биография А. С. Пушкина.	1	1		
20	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Работа над содержанием I части	1	1		

21	Характеристика героев I части поэмы «Руслан и Людмила».	1	1		
22	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Работа над содержанием II части	1	1		
23	Характеристика героев II части поэмы «Руслан и Людмила».	1	1		
24	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Работа над содержанием III части	1	1		
25	Характеристика героев III части поэмы «Руслан и Людмила». Составление рассказа по вопросам.	1	1		
26	Внеклассное чтение. А. С. Пушкин «Повести Белкина. Метель»	1	1		
27	А. С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Объяснительное чтение 1 части повести. Пересказ 1 части повести «Барышня – крестьянка»	1	1		
28	Объяснительное чтение 2 части повести «Барышня – крестьянка» А.С.Пушкина. Пересказ содержания 2 части повести «Барышня – крестьянка». Характеристика героев повести А. С. Пушкина «Барышня - крестьянка».	1	1		
29	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина	1	1		
30	М.Ю. Лермонтов. Биография М. Ю. Лермонтова. Составление плана пересказа. М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1	1		
31	Выразительное чтение стихотворения «Баллада» М. Ю. Лермонтова.	1	1		
32	Выразительное чтение стихотворения «Морская царевна». М. Ю. Лермонтова	1	1		
33	Внеклассное чтение. М. Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени»	1	1		
34	Итоговый урок по творчеству М. Ю. Лермонтова	1	1		
35	Биография Н. В. Гоголя. Составление плана.	1	1		
36	Н. В. Гоголь. Отрывки из повести «Майская ночь, или Утопленница».	1	1		
37	Деление текста на части 1 части I глав «Ганна» отрывка «Майская ночь, или Утопленница».	1	1		

38	Составление плана II ч. I главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница».	1	1		
39	Подробный пересказ V главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница».	1	1		
40	Составление плана V главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница».	1	1		
41	Подробный пересказ VI главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница», «Пробуждение»	1	1		
42	Составление плана VI главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница», «Пробуждение»	1	1		
43	Внеклассное чтение. Н. В. Гоголь «Тарас Бульба»	1	1		
44	Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»	1	1		
45	Итоговый урок по творчеству Н.В. Гоголя	1	1		
46	Н.А. Некрасов. Биография Н. А. Некрасова.	1	1		
47	Выразительное чтение отрывка «Рыцарь на час».	1	1		
48	Объяснительное чтение отрывка «Саша».	1	1		
49	Работа над образами отрывка «Саша».	1	1		
50	Внеклассное чтение. Чтение стихотворений Н.А. Некрасова по выбору обучающихся	1	1		
51	Итоговый урок по творчеству Н.А. Некрасова	1	1		
52	А.А. Фет. Биография А. А. Фета.	1	1		
53	Выразительное чтение стихотворения А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1	1		
54	Заучивание наизусть стихотворения «Помню я: старушка няня ...» А.А Фета	1	1		
55	Выразительное чтение стихотворения А.А. Фета « Это утро».	1	1		
56	Внеклассное чтение. Конкурс стихов А. Фета	1	1		
57	Итоговый урок по творчеству А. Фета	1	1		
58	Итоговый урок по творчестве	1	1		
59	А. П. Чехов. Биографический очерк.	1	1		
60	Объяснительное чтение рассказа «Злоумышленник».	1	1		
61	Пересказ содержания рассказа «Злоумышленник».	1	1		

62	Пересказ содержания рассказа «Пересолил»	1	1		
63	Объяснительное чтение рассказа «Пересолил».	1	1		
64	Внеклассное чтение. А. П. Чехов «Ванька»	1	1		
65	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказы	1	1		
66	Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова	1	1		
Из произведений русской литературы XX века (47 ч)					
67	А.М. Горький. Биография А. М. Горького. Составление плана пересказа.	1	1		
68	Объяснительное чтение I части «Песни о Соколе».	1	1		
69	Объяснительное чтение II части «Песни о Соколе». Заучивание наизусть отрывка.	1	1		
70	Внеклассное чтение. Отрывок из трилогии М. Горького «Мои университеты»	1	1		
71	Итоговый урок по творчеству М. Горького	1	1		
72	В.В. Маяковский. Составление плана пересказа. Биография В. В. Маяковского.	1	1		
73	Выразительное чтение стихотворения «Необычайное приключение». В. В. Маяковского	1	1		
74	Внеклассное чтение. Произведения В. Маяковского по выбору обучающихся	1	1		
75	Итоговый урок по творчеству В. Маяковского	1	1		
76	М. Цветаева. Биография.	1	1		
77	М. Цветаева. Выразительное чтение стихотворения «Красною кистью»	1	1		
78	М. Цветаева. Выразительное чтение стихотворения «Вчера ещё в глаза глядел»	1	1		
79	Внеклассное чтение. Стихотворения М. Цветаевой о мужестве.	1	1		
80	Итоговый урок по творчеству М. Цветаевой	1	1		
81	К. Г. Паустовский. Биография	1	1		
82	Рассказ К. Г. Паустовского «Стекольный мастер».	1	1		

83	Пересказ рассказа К. Г. Паустовского «Стекольный мастер».	1	1		
84	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Рассказы	1	1		
85	Итоговый урок по творчеству К. Паустовского	1	1		
86	С.А. Есенин. Биография С. А. Есенина.	1	1		
87	Заучивание наизусть стихотворения С. А. Есенина «Нивы сжаты, рощи голы».	1	1		
88	Выразительное чтение стихотворения С. А. Есенина «Собаке Качалова».	1	1		
89	Внеклассное чтение. Чтение стихотворений С. Есенина по выбору обучающихся	1	1		
90	Итоговый урок по творчеству С. Есенина	1	1		
91	М.А. Шолохов. Биография М. А. Шолохова.	1	1		
92	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Чтение и пересказ I части рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»	1	1		
93	Пересказ II части рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»	1	1		
94	Пересказ III части рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»	1	1		
95	Пересказ IV части рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»	1	1		
96	Внеклассное чтение. Рассказы М. Шолохова	1	1		
97	Внеклассное чтение. Фадеев «Молодая гвардия» (отрывки)	1	1		
98	Итоговый урок по творчеству М.А. Шолохова	1	1		
99	Е. Носов. Биография.	1	1		
100	Е Носов. Объяснительное чтение рассказа «Трудный хлеб».	1	1		
101	Составление плана пересказа рассказа Е. Носова «Трудный хлеб»	1	1		
102	Внеклассное чтение. Рассказы Е. Носова	1	1		
103	Итоговый урок по творчеству Н. Носова	1	1		
104	Н. Рубцов. Биография.	1	1		
105	Н. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя Родина»	1	1		

106	Н. Рубцов. Выразительное чтение стихотворений «Зимняя песня», «Русский огонёк».	1	1		
107	Итоговый урок по творчеству Н. Рубцова	1	1		
108	Ю. Коваль. Биография. «Приключения Васи Куролесова» I часть.	1	1		
109	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» II часть.	1	1		
110	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» III - IV части.	1	1		
111	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» V часть.	1	1		
112	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» VI- VII части.	1	1		
113	Итоговый урок по творчеству Ю. Ковалья	1	1		
Из произведений зарубежной литературы (13 ч)					
114	Р. Стивенсон. Биография.	1	1		
115	Р. Стивенсон. Биография. «Вересковый мёд»	1	1		
116	Итоговый урок по творчеству Р. Стивенсона	1	1		
117	Э. Сетон – Томпсон. Биография.	1	1		
118	Э. Сетон – Томпсон. «Снап» I часть.	1	1		
119	Э. Сетон – Томпсон. «Снап» II часть.	1	1		
120	Э. Сетон – Томпсон. «Снап» III часть.	1	1		
121	Итоговый урок по творчеству Э. Сетона-Томпсона	1	1		
122	Д. Даррелл. Биография.	1	1		
123	Д. Даррелл. «Живописный жираф» I часть.	1	1		
124	Д. Даррелл. «Живописный жираф» II часть.	1	1		
125	Д. Даррелл. «Живописный жираф» III часть.	1	1		
126	Внеклассное чтение. Д. Дефо «Робинзон Крузо»	1	1		
Повторение (7 ч)					
127	Повторение по теме «Устное народное творчество»	1	1		
128	Повторение по теме «Литература XX века»	1	1		
129	Повторение по теме «Из произведений зарубежной литературы»	1	1		

130	Подготовка к комплексной контрольной работе	1	1		
131	Комплексная контрольная работа	1	1		
132	Внеклассное чтение. Е. Кошечкина «Повесть о сыне» (отрывки)	1	1		
133	Е. Кошечкина «Повесть о сыне» (отрывки)	1	1		