

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»**

**МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«АЗБУКА ЮНОГО АГРАРИЯ»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**д.Кулиш 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Азбука юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Азбука юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Цель:** освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

### **Задачи программы.**

#### **Образовательные:**

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

#### **Развивающие:**

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

#### **Воспитательные:**

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Тематическое планирование 2-4 классы

№п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Раздел 1.Земледелие	10
2	Раздел 2.Растениеводство	12
3	Раздел 3.Полеводство	12

Тематическое планирование 1-3 классы

№п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1 Земледелие	10
3	Раздел 2 Растениеводство	12
4	Раздел 3.Полеводствл	11

Календарно – тематическое планирование. 2 и 4 классы

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Земледелие (10 часов)					
1	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	1			
2	Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда.	1			
3	Типы почв. Состав и ее свойства.	1			
4	Факторы и условия почвообразования	1			
5	Питательные вещества в почве и их доступность для растений	1			
6	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1			
7	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.	1			
8	Практическая работа № 1: «Изучение внешних признаков почвы. Определение влажности почвы».	1			
9	Практическая работа № 2: «Подготовка поля к осенней обработке почвы».	1			
10	Практическая работа № 3: «Весенняя обработка почвы»	1			
Раздел 2. Растениеводство (12 часов)					
11	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений.	1			
12	Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.	1			
13	Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	1			
14	Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур.	1			
15	Лук репчатый. Сорты лука репчатого. Особенности возделывания	1			

1	2	3	4	5	6
16	Чеснок. Сорты чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства.	1			
17	Корнеплодные культуры.	1			
18	Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.	1			
19	Морковь. Сорты моркови. Приемы выращивания моркови.	1			
20	Классификация вредителей	1			
21	Методы защиты растений от вредителей	1			
22	Практическая работа №8: «Определение вредителей по изображениям»	1			
Раздел 3. Полеводство (11 часов)					
23	Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на Республике Бурятия.	1			
24	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв	1			
25	Виды мелиорации	1			
26	Оросительная мелиорация	1			
27	Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы.	1			
28-29	Охрана почв.	2			
30	Картофель. Сорты картофеля. Технология возделывания картофеля.	1			
31	Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля	1			
32	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.	1			
33-34	Заключительное занятие. Тест повторение	2			

Календарно – тематическое планирование. 1 и 3 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол -во часо в	Дата проведения		Примечание
			4	5	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение (1 час)</b>					
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж по ТБ.	1			
<b>Раздел 1. Земледелие (10 часа)</b>					
2	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	1			
3	Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда.	1			
4	Типы почв. Состав и ее свойства.	1			
5	Факторы и условия почвообразования	1			
6	Питательные вещества в почве и их доступность для растений	1			
7	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1			
8	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.	1			
9	Практическая работа № 1: «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».	1			
10	Практическая работа № 2: «Подготовка поля к осенней обработке почвы».	1			
11	Практическая работа № 3: «Весенняя обработка почвы»	1			
<b>Раздел 2. Растениеводство (12 часов)</b>					
12	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений.	1			
13	Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.	1			
14	Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	1			
15	Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур.	1			

1	2	3	4	5	6
16	Лук репчатый. Сорты лука репчатого. Особенности возделывания.	1			
17	Чеснок. Сорты чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства.	1			
18	Корнеплодные культуры.	1			
19	Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы Роль культуры и ее свойства.	1			
20	Морковь. Сорты моркови. Приемы выращивания моркови.	1			
21	Классификация вредителей	1			
22	Методы защиты растений от вредителей	1			
23	Практическая работа №8: «Определение вредителей по изображениям»	1			
<b>Раздел 3. Полеводство (11 часов)</b>					
24- 25	Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые в Иркутской области.	2			
26	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв	1			
27	Виды мелиорации	1			
28	Оросительная мелиорация	1			
29	Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы.	1			
30	Охрана почв.	1			
31	Картофель. Сорты картофеля. Технология возделывания картофеля.	1			
32	Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля	1			
33	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.	1			
34	Заключительное занятие.	1			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			