

«Утверждён»  
Директор МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш

\_\_\_\_\_ Т.Н. Немирич  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 Д. КУЛИШ  
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ

д. Кулиш  
2024 г

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основной общеобразовательной школы №16 д. Кулиш  
на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы №16 д. Кулиш (далее - МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности для 5-9 классов.

План внеурочной деятельности МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;

- с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования

План внеурочной деятельности МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш разработан для 5-9 классов на основе модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При разработке плана внеурочной деятельности МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш для 5-9 классов учитывались следующие основные принципы:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- учет материально-технической базы образовательной организации;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш для 5-9 классов является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа

Внеурочная деятельность в рамках МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш решает следующие специфические задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра факультативных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность в МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш организована по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности образовательной организации.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через цикл занятий «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Формы промежуточной аттестации:

- Работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение.

Занятия по формированию Финансовая грамотность обучающихся реализуются через курс «Финансовая грамотность по 1 часу в 5-6 классах и 8-9 кл

Формы промежуточной аттестации:

- Выполнение группового или коллективного творческого дела;
- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через учебный курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 6-9 классах).

Учебный курс «Россия – мои горизонты» разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Формы промежуточной аттестации:

- Работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через факультативные курсы «Птицеводство» (по 0,5 часа в неделю во 2 полугодии в 8-9 классах), «Дождевые черви и плодородие почв» (по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах).

Целью факультативного курса «Птицеводство» является изучение особенностей птицы, ориентация обучающихся на самостоятельную деятельность, приобретение и практическое освоение знаний с помощью активных практико-ориентированных методов обучения в условиях школьного подсобного хозяйства.

Формы промежуточной аттестации:

- Работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;

- Выступление, доклад, сообщение.

Факультативный курс «Дождевые черви и плодородие почв» является воспитанием экологической культуры обучающихся на основе теоретических знаний, наблюдений и практических действий. Курс нацелен на решение следующих задач: содействовать становлению у обучающихся знаний о способах создания системы экологического земледелия; формировать экологический способ мышления, мотивы экологической деятельности перехода на биологическое (органическое) земледелие; выращивать на землях, удобренных вермикомпостом, более высокие урожаи экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

Формы промежуточной аттестации:

- Работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через работу секции «Спортивные игры» (1 час в неделю для обучающихся 5 - 9 классов).

Рабочая программа секции «Спортивные игры», составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классов» под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича (Физическая культура: Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 кл. В.И.Лях. М.: Дрофа, 2012 год). Реализация программы направлено на укрепление здоровья обучающихся, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, развитие силы, быстроты, выносливости.

Формы промежуточной аттестации:

- Соревнования;
- Тестирование.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

Реализация плана внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2024-2025 учебном году создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Директор  
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш

Немирич Т.Н.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов  
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш  
на 2024 - 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Количество предлагаемых часов в неделю								Всего часов	С учетом деления на группы
	5 кл.	*	6 кл.	*	8 кл.	*	9 кл.	*		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1		1	1	1		1	1	4	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1		1	1	1		1	1	4	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			1		1		1	1	3	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2,5		2,5	2,5	1,5		1,5	1,5	8	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1		1		1		1	1	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1		1	1					2	1
<b>Итого</b>	<b>6,5</b>		<b>7,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>25</b>	<b>11</b>

Формы организации внеурочной деятельности для 5-9 классов  
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш  
на 2024 - 2025 учебный год

Направления развития	Форма организации внеурочной деятельности	Количество предлагаемых часов в неделю								Всего часов	С учетом деления на группы
		5 кл	*	6 кл.	*	8 кл.	*	9 кл.	*		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1		1	1	1		1	1	4	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1		1	1	1		1	1	4	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты			1		1		1	1	3	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Дождевые черви и плодородие почв»	0,5		0,5	0,5					1	0,5
	Проектная деятельность	1		1	1	1		1	1	4	2
	Факультативный курс «Птицеводство»					0,5		0,5	0,5	1	0,5
	Моя семья	1		1	1					2	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Секция «Спортивные игры»	1		1		1		1	1	4	1

развитии способностей и талантов											
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Все цвета, кроме чёрного	1		1	1					2	1
Итого		6,5		7,5	5,5	5,5		5,5	5,5	25	11

Ответственный за разработку плана внеурочной деятельности: Пшенников Д.А.,  
заместитель директора по учебно- воспитательной работе