

«Утверждён»
Директор МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш

_____ Т.Н. Немирич
Приказ № _____ от «____» _____ 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 Д. КУЛИШ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ

д. Кулиш
2024 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы №16 д. Кулиш
на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы №16 д. Кулиш (далее - МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;

- с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

и других нормативно - правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План организации внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и конкретизирует организацию условий реализации ФГОС НОО в 2024-2025 учебном году.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность (организация деятельности обучающихся во второй половине дня) направлена на создание дополнительных условий для развития

интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Она ориентирована на создание условий для творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, укреплению физического здоровья обучающихся. Занятия внеурочной деятельностью играют значительную роль в достижении результата, соответствующего модели выпускника начальной школы. Внеурочная деятельность играет большую роль в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность в МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш организована по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание занятий в МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через цикл занятий «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Формы промежуточной аттестации:

- Работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Финансовая грамотность» по 1 часу в 1-4 классах.

Финансовая грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная,

математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы.

Формы промежуточной аттестации:

- Выполнение группового или коллективного творческого дела;
- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение.

Формы промежуточной аттестации:

- Работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курс «Математика и конструирование» по 1 часу в 1 классе.

Интегрированный курс «Математика и конструирование» введён с целью обеспечения числовой грамотности обучающихся, получения начальных геометрических представлений, а также развитие логического мышления и пространственных представлений.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через работу секции «Спортивные игры» (1 час для обучающихся 1,3 классов).

Рабочая программа секции «Спортивные игры», составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классов» под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича (Физическая культура: Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 кл. В.И.Лях. М.: Дрофа, 2012 год). Реализация программы направлена на укрепление здоровья обучающихся, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, развитие силы, быстроты, выносливости.

Формы промежуточной аттестации:

- Соревнования;
- Тестирование.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через программу «Орлята России».

Разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Формы промежуточной аттестации:

- Работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- Ролевая, интеллектуальная игра;

- Защита проекта;
- Творческий экзамен, отчет, презентация;
- Тест;
- Выступление, доклад, сообщение.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроеного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

Директор
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш

Немирич Т.Н.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш
на 2024 - 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)				Всего по уровню	С учетом деления на группы
	1 кл.	*	3 кл.	*		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1		1	1	2	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1		1	1	2	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1		1	1	2	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1		1	1	2	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1		1	1	2	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1		1	1	2	1
Итого	6		6	6	12	6

Формы организации внеурочной деятельности для 1-4 классов
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш
на 2024 - 2025 учебный год

Направления развития	Формы деятельности	Количество часов в неделю				Всего по уровню	С учетом деления на группы
		1 кл.	*	3кл.	*		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1		1	1	2	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1		1	1	2	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1		1	1	2	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Азбука юного агрария»	1		1	1	2	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спортивные игры»	1		1	1	2	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Орлята России	1		1	1	2	1

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого		6		6	6	12	6

Ответственный за разработку плана внеурочной деятельности: Пшенников Д.А.,
 заместитель директора по учебно-воспитательной работе