|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАприказом министерства образования Иркутской областиот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года № \_\_-мпр |

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**НА 2019-2024 ГОДЫ**

**Иркутск, 2018**

ПАСПОРТ

ведомственной целевой программы Иркутской области

«Развитие региональной системы оценки качества образования

Иркутской области» на 2019-2024 годы

Министерство образования Иркутской области

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы |
| Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу | Приказ министерства образования Иркутской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года № \_\_-мпр |
| Цель программы | Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования |
| Целевые показатели программы | 1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме.2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных.3. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения.4. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу. |
| Сроки реализации программы | 2019-2024 годы |
| Ресурсное обеспечение программы | Общий объем финансирования реализации ведомственной целевой программы за счет средств областного бюджета составляет 656 500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2019 год – 192 750,0 тыс. рублей;2020 год – 92 750,0 тыс. рублей;2021 год - 92 750,0 тыс. рублей;2022 год – 92 750,0 тыс. рублей;2023 год – 92 750,0 тыс. рублей;2024 год – 92 750,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы  | 1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме - 100 %.2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных - 100 %.3. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения – 78 %.4. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу - 91 %. |

**Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И
ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ НА
ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ**

Программа «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» предназначена для реализации одного из основных направлений региональной политики в сфере образования – модернизации оценки качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями региона.

Эффективная модель управления качеством образования невозможна без современной, комплексной системы оценки уровня достигаемых результатов, соответствия их требованиям инновационной экономики и оптимальности созданных образовательных системах условий.

Согласно Положению о Региональной системе оценки качества образования (далее - РСОКО) в Иркутской области оператором данного направления определено Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ИРО). Среди основных направлений системы оценки качества образования можно обозначить следующие.

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Количество выпускников школ постоянно растет:

1) в 2016 г. - на базе 9 классов выпуск составляет 23,1 тыс. человек, на базе 11 классов – 12,3 тыс. человек;

2) в 2017 г. на базе 9 классов выпуск составляет 23,7 тыс. человек, на базе 11 классов – 12,3 тыс. человек;

3) в 2018 г. на базе 9 классов выпуск составляет 25 тыс. человек, на базе 11 классов – 12,9 тыс. человек;

В целом по Иркутской области результаты проверки экзаменационных работ демонстрируют рост числа участников, сдавших ЕГЭ на высокий тестовый балл (от 80) и уменьшение доли участников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по русскому языку, химии, биологии, английскому языку. По математике наблюдается снижение числа участников, сдавших ЕГЭ на высокий тестовый балл и не преодолевших минимальный порог тестовых баллов. По физике, истории, обществознанию, литературе увеличение числа участников, сдавших ЕГЭ на высокий тестовый балл. А также не преодолевших минимальный порог тестовых баллов.

В 2018 году в Иркутской области 85 стобалльных результата. В 2017 году было 75.

Не получили аттестат о среднем общем образовании в 2017 году
180 выпускников (1,4 % всех выпускников 11 классов Иркутской области).

Из 25 тысяч выпускников 9 классов не справились с работой по русскому языку 4,2%, по математике - 9%;

По результатам ЕГЭ и ГИА Региональным центром обработки информации ИРО (далее – РЦОИ) организован мониторинг учебных достижений учащихся образовательных организаций Иркутской области. Оценочные данные, полученные в течение пяти лет, обобщены и проанализированы специалистами РЦОИ по различным аспектам с целью определения факторов, непосредственно влияющих на результативность образовательного процесса.

2. Аттестация педагогических и руководящих работников обеспечивает всестороннюю оценку профессиональной компетентности, выраженную через проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств работников сферы образования в решении функциональных задач. В 2017 году проведена аттестация 5 335 педагогических работников на первую и высшую категории.

Во многом важность обновленных подходов к аттестации обусловлена переходом к новым государственным стандартам образования, в рамках которых обучающиеся помимо академических знаний должны будут овладеть ключевыми компетентностями. Компетентностный подход определяет зависимость уровня компетентности ученика, и, в конечном счете, качества образования от уровня компетентности педагога.

3. Экспертиза ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технологического, управленческого и т.д.) МОС проводится специалистами ИРО. В настоящий момент проведена оценка эффективности в 32 МОС Иркутской области. Результаты данной процедуры востребованы не только специалистами органов управления образованием различного уровня, но и муниципальными органами самоуправления.

4. Организация и проведение научной экспертизы материалов, предоставляемых педагогами, образовательных организаций и муниципалитетами в рамках проведения конкурсов и грантовых проектов. Экспертиза конкурсных и грантовых материалов позволяет оценить и обобщить инновационный потенциал образовательной системы Иркутской области, а также обеспечить адресное моральное и материальное стимулирование лучших организаций и педагогов в регионе. В конкурсах, реализуемых на территории Иркутской области, могут участвовать педагогические, руководящие, иные работники сферы образования и образовательные организации.

В 2018 году на региональном уровне было проведено 15 различных конкурсов, в которых образовательные учреждения и педагоги области смогли представить свои инновационные и профессиональные достижения.

5. Внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.декабря 2012 года
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Согласно требованиям федерального закона, НОКО проводится в отношении каждой образовательной организации не чаще чем раз в год и не реже чем один раз в три года и, таким образом, в отчетном году обеспечен 100% охват независимой оценкой качества образовательной деятельности организаций сферы образования Иркутской области.

В регионе второй год используются три модели проведения НОКО, в рамках которых учитываются результаты опросов общественного мнения, и оценка экспертов регионального или муниципального уровня.

Все представленные направления РСОКО Иркутской области являются важнейшим инструментом управления качеством образования.

Вместе с тем анализ существующей практики показывает, что не устранены некоторые проблемы и противоречия, которые тормозят развитие региональной системы оценки качества образования:

1) нормативная база РСОКО требует дополнений в части:

- обновления видов мониторинговых исследований, используемых для оценки качества на региональном уровне;

- набора критериев и показателей для оценки качества образования на муниципальном уровне, а также в областных государственных образовательных организациях;

2) отсутствует интеграция информационных потоков по результатам мониторинговых исследований на региональном уровне, позволяющая увидеть целостную картину состояния качества образования в Иркутской области;

3) региональные индикаторы (нормы) качества по результатам мониторинговых исследований находятся в стадии формирования, как следствие, затруднены процессы сопоставления результата с целью, эффективность управления качеством образования снижена;

4) результаты мониторинговых исследований не всегда используются руководителями образовательных организаций и МОС для управления качеством образования по следующим причинам:

- недостаточное использование современных способов автоматизированной обработки информации;

- отсутствие необходимого уровня квалификации по вопросам управления на информационной основе (использования квалиметрического подхода в анализе полученной информации);

- несовершенство нормативной базы оценки качества образования на уровне образовательных организаций и муниципалитетов по вопросам анализа и представления полученной информации потребителям.

Именно поэтому целесообразным является рассмотрение и решение данной проблемы на ведомственном уровне, на основе формирования целого ряда организационных, информационно-технологических и научно-методических условий, обеспечивающих развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области.

**Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

Цель Программы: Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования.

Срок реализации Программы: 2019-2024 годы.

**Раздел 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате выполнения Программы будут получены следующие результаты:

1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме. - 100 %

2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных - 100 %

3. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения - 78 %

4. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу - 91 %.

Значения целевых показателей Программы представлены в приложении 1 (прилагается).

Реализация Программы позволит создать региональную систему оценки качества образования, обеспечивающую модернизацию институтов системы образования как инструментов социального развития.

Реализация программы должна привести:

* к формированию механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, созданию условий для развития государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций;
* к обеспечению условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях региональной системы образования;
* к созданию единой информационной системы сферы образования;
* к созданию условий для минимизации отчетности образовательных организаций при одновременном повышении ответственности развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

Цель, приоритеты, Программы будут способствовать развитию системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Рассматривая региональную систему оценки качества образования Иркутской области с экономической точки зрения (высокая производительность, перспектива регионального развития и т.д.) и с социальной точки зрения (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность потребителей образовательных услуг, доступность объективной информации о качестве и востребованности образованности образовательных услуг и т.д.), мы можем утверждать, что эффективно функционирующая региональная система информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования будет иметь как социальный, так и экономический эффект (таблица 1) относительно личности, образовательных организаций и региона в целом.

Таблица 1.

| **Экономический эффект** | **Социальный эффект** |
| --- | --- |
| высокая производительность системы образования;снижение количества ресурсных потерь за счет автоматизации оценочных процедур. | повышение доступности объективной информации о качестве и востребованности образовательных услуг в регионе;повышение уровня востребованности образовательных услуг;повышение уровня удовлетворенности потребителей оказанными образовательными услугами. |

Эффективная региональная система оценки качества образования Иркутской области, обеспечивает информационную основу управления качеством образования.

**Риски реализации программы и пути их снижения.**

Степень достижения цели Программы может снизиться в результате:

- недостаточной координации действий участников реализации мероприятий;

- недостаточного уровня квалификации персонала, вследствие чего не в полной мере будет обеспечено внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, не будет создана целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования в регионе;

- некачественно и несвоевременно проведенных мониторинговых исследований, что окажет существенное влияние на объективность принимаемых решений при планировании программных мероприятий и приведет к отрыву от реальной ситуации в системе образования, дополнительным финансовым и временным затратам.

Учитывая изложенное, в целях минимизации обозначенных рисков будет обеспечено четкое распределение обязанностей, координация и слаженность действий всех участников процесса. Кроме того, планируется проведение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации для участников реализации мероприятий.

**Раздел 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

Программа реализуется как комплекс организационных, методических, проектно-исследовательских и других мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей.

Мероприятия программы разработаны на основе предварительного анализа деятельности системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проведенного министерством образования Иркутской области.

Основное внимание при разработке программы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

Перечень и сроки реализации мероприятий программы представлены в приложении 2 (прилагается).

**РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

Эффективность реализации ведомственной целевой программы оценивается в соответствии со следующими целевыми показателями, характеризующими достижение цели:

1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме:

$У\_{авт}= \frac{К\_{проц}^{авт}}{К\_{проц}}$\*100%,

где:

$У\_{авт} $– удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме, %;

$К\_{проц}^{авт}$ – количество процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме, ед.;

$К\_{проц}$ – общее количество проводимых процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, ед.

2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных:

$У\_{чэ}= \frac{Ч\_{э}^{у}}{Ч\_{э}}\*100\%$,

где:

$У\_{чэ}$ – удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур, от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных (РБД), %;

$Ч\_{э}^{у}$ – численность экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур, чел.;

$Ч\_{э}$– общая численность сертифицированных экспертов, зарегистрированных в РБД, чел.

3. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу:

$У\_{ооэ}= \frac{К\_{оо}^{э}}{К\_{оо}}\*100\%$,

где:

$У\_{ооэ}$ – удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу, %;

$К\_{оо}^{э}$ – количество образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу, ед.;

$К\_{оо}$– общее количество образовательных организаций Иркутской области, имеющих проекты перспективного развития, ед.

4. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения:

$У\_{мосэ}= \frac{К\_{мос}^{э}}{К\_{мос}}\*100\%$,

где:

$У\_{мосэ}$ – удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения, %;

$К\_{мос}^{э}$ – количество муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения, ед.;

$К\_{мос}$ – общее количество муниципальных образовательных систем, ед.

Эффективность реализации ведомственной целевой программы оценивается на основе соотношения степени достижения целевых показателей ведомственной целевой программы к уровню ее финансирования:

,

где:

R - интегральный показатель эффективности;

N - общее количество целевых показателей;

Inфакт - фактическое значение целевого показателя, ед. изм.;

Inплан - плановое значение целевого показателя, ед. изм.;

Fфакт – фактическая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей;

Fплан – плановая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей.

Ежегодная оценка эффективности реализации программы осуществляется по следующим критериям:

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается высокой в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,9;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается средней в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,8;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается удовлетворительной в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации ведомственной целевой программы признается неудовлетворительной.

По результатам оценки эффективности может быть обоснована необходимость корректировки перечня мероприятий программы, состава и количественных изменений целевых показателей, объемов финансирования программы на очередной и последующие годы реализации.

**Раздел 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ
РЕСУРСАХ**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, также планируется привлечение средств федерального бюджета.

В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов областного бюджета на текущий финансовый год.

Требуемые направления и объемы финансирования Программы приведены в приложении 3 (прилагается).

**Раздел 7. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями Программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей Программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль хода реализации Программы осуществляется министерством образования Иркутской области и иными исполнительными органами государственной власти Иркутской области в установленном порядке.

Министерство образования Иркутской области:

- осуществляет управление Программой и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

- доводит до сведения всех заинтересованных лиц информацию о реализации мероприятий Программы посредством размещения на сайте Правительства Иркутской области;

- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств областного бюджета, выделенных на реализацию мероприятий настоящей Программы.

Министр образования

Иркутской области В.В. Перегудова

Приложение 1

к ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование цели, задачи \*, целевого показателя | Ед. изм. | Значение целевого показателя |  |  |  |
| 2017 год | 2018 год | Плановый период | Порядок (формула) расчета целевого показателя | Источники данных для расчета целевого показателя | Периодичность расчета целевого показателя |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|   | Цель: развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования. |
| 1. | Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | $У\_{чэ}= \frac{Ч\_{э}^{у}}{Ч\_{э}}\*100\%$, | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |
| 2. | Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения | % | 58 | 62 | 65 | 68 | 70 | 72 | 74 | 78 | $$У\_{мосэ}= \frac{К\_{мос}^{э}}{К\_{мос}}\*100\%$$ | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |
| 3. | Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | $У\_{авт}= \frac{К\_{проц}^{авт}}{К\_{проц}}$\*100% | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |
| 4. | Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу | % | 75 | 80 | 83 | 85 | 87 | 89 | 90 | 91 | $$У\_{ооэ}= \frac{К\_{оо}^{э}}{К\_{оо}}\*100\%$$ | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |

Приложение 2

к ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование цели, задачи\*, мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия  | Срок реализации мероприятия | Источник финансирования / Наименование показателя мероприятия  | Ед. изм. | Расходы на мероприятие /Значения показателей мероприятия |
| с (месяц/ год | по (месяц/ год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Цель: «Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования» |   |
| 1. | Проведение мониторинга в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 |
| Количество обрабатываемых отчетов | ед. | 2164 | 2164 | 2164 | 2164 | 2164 | 2164 |
| Доля общеобразовательных организаций Иркутской области, информация о которых представлена в мониторинге, от общего количества общеобразовательных организаций Иркутской области  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество лиц, для которых организовано проведение исследования качества образования | чел. | 54 930 | 60 000 | 65 000 | 70 000 | 75 000 | 80 000 |
| 2. | Сбор и обработка статистической информации в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 |
| Количество обрабатываемых отчетов  | ед. | 2 218 | 2 218 | 2 218 | 2 218 | 2 218 | 2 218 |
| Доля образовательных систем, информация о которых представлена в мониторинге, от общего количества образовательных систем (уровней образования) Иркутской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 178 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 |
| Количество автоматизированных отчетов по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ | ед. | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Удельный вес автоматизированных отчетов по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Проведение экспертизы в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 |
| Количество отчетов по проведенным работам | ед. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Доля образовательных организаций Иркутской области, информация о которых представлена в интегрированной информационной системе оценки качества | % | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 5. | Организационно-техническое, информационно-аналитическое научно-методическое обеспечение и сопровождение аттестации руководящих и педагогических сотрудников | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 |
| Количество педагогических работников, для которых организовано сопровождение аттестации | чел. | 5 000 | 5 000 | 5 000 | 5 000 | 5 000 | 5 000 |
| Доля педагогических работников, для которых организовано сопровождение аттестации, от общего количества педагогических работников, заявленных для проведения аттестации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Управление проектами в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 |
| Количество разработанных документов (проектов) | ед. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Доля разработанных документов (проектов), соответствующих современным направлениям модернизации региональной системы образования, от общего количества разработанных документов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов | министерство образования Иркутской области | 01.2020 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
| Количество действующих в регионе стажировочных и базовых (опорных) площадок по реализации ФЦПРО | ед. | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Доля стажировочных и базовых (опорных) площадок, в которых реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функциони-рующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 |
| Количество образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества условий осуществления образова-тельной деятельности | ед. | 349 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности, в общей численности принявших участие в опросе | % | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
|   | **ИТОГО объем финансирования в целом по программе** | **Всего** | **тыс. руб.** | **192 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** |
| **Областной бюджет** | **тыс. руб.** | **192 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** |

Приложение 3

к ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы

НАПРАВЛЕНИЯ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование цели, задачи\*, мероприятия | Источник финансирования | КВСР | Рз | Пр | КЦСР | КВР | Общий объем финансирования, тыс. руб. | Объем финансирования, тыс. руб. |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|   | **Цель:** Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |   |   | **656 500,0** | **192 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** | **92 750,0** |
| Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 200 | **49 698,0** | **8 283,0** | **8 283,0** | **8 283,0** | **8 283,0** | **8 283,0** | **8 283,0** |
| 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | **600 281,2** | **183 380,2** | **83 380,2** | **83 380,2** | **83 380,2** | **83 380,2** | **83 380,2** |
| 807 | 07 | 09 | 51303R5380 | 600 | **6 520,8** | **1 086,8** | **1 086,8** | **1 086,8** | **1 086,8** | **1 086,8** | **1 086,8** |
| 1. | Проведение мониторинга в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |   |   | **7 039,8** | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 |
| Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | **7 039,8** | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 |
| 2. | Сбор и обработка статистической информации в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |   |   | **3 137,4** | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 |
| Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | **3 137,4** | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 |
| 3. | Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |   |   | **571 665,4** | 178 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 |
| Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 200 | **46 578,0** | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 |
| 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | **525 087,4** | 170 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 |
| 4. | Проведение экспертизы в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |   |   | **32 383,2** | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 |
| Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | **32 383,2** | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 |
| 5. | Организационно-техническое, информационно-аналитическое научно-методическое обеспечение и сопровождение аттестации руководящих и педагогических сотрудников | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |   |   | **7 261,2** | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 |
| Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | **7 261,2** | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 |
| 6. | Управление проектами в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |   |   | **25 372,2** | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 |
| Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | **25 372,2** | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 |
| 7. | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов | ИТОГО | 807 | 07 |   |   |   | **6 520,8** | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
| Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 51303R5380 | 600 | **6 520,8** | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
| 8. | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность | ИТОГО | 807 | 07 |   |   |   | **3 120,0** | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 |
| Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 200 | **3 120,0** | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 |