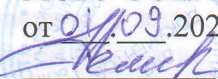


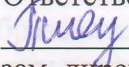
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 16 Д.КУЛИШ

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, д. Кулиш, ул. Совхозная, 1

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол от 15.08.2022 года № 1

Утверждено
приказом директора
МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш
от 01.09.2022 года № 7
 Т.Н. Немирич

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 16 д.Кулиш,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей с задержкой
психического развития (вариант 1),
для организации обучения на дому 3 класс
на 2022-2023 учебный год

Ответственный за разработку плана
 Д.А. Пшенников,
зам. директора по УВР МОБУ ООШ № 16
д. Кулиш

д. Кулиш
2022 год

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 16 д.Кулиш,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для детей с задержкой психического развития (вариант 1),
для организации обучения на дому 3 класс,
на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 д.Кулиш , реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с задержкой психического развития (вариант 1), для организации обучения на дому 3 класс, на 2022-2023 учебный год (далее – индивидуальный учебный план) составлен на основе:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);

– примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);

– Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 д. Кулиш;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 д. Кулиш, утвержденная приказом директора МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш от 31 августа 2017 года № 119, (с изменениями и дополнениями) (далее – АООП ООО)

– и другие нормативно – правовые акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии рекомендациями ПМПК и по письменному заявлению родителей обучающегося общеобразовательным учреждением организовано его обучение по индивидуальному учебному плану на дому в 3 классе для обучающихся с задержкой психического развития.

Цели образования детей с задержкой психического развития определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую

подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- Организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности;
- Определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- Обеспечения коррекции развития детей с задержкой психического развития с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду и профессиональному самоопределению.

Максимальный объем недельной нагрузки составляет - 8 часов.

Продолжительность урока – 40 минут.

В расписании МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш предусмотрены коррекционные индивидуальные и групповые занятия с логопедом и психологом по развитию речи, психомоторики и сенсорных процессов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с задержкой психического развития учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузки (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литературное чтение» (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса, к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом: «Иностранный язык» (английский язык) (1 час в неделю).

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (2 часа в неделю), который способствует формированию у обучающихся умений производить все арифметические действия в области натуральных чисел, приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, классификации, абстрагирования и обобщения, качества мышления, необходимого для ориентации в простейших закономерностях окружающей действительности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (1 час в неделю). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;

понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (0,25 часа в неделю), «Изобразительное искусство» (0,25 часа в неделю), которые способствуют воспитанию фантазии, воображения, эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства, обучению основам художественной грамотности, формированию практических навыков художественной работы.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (0,25 часа в неделю).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Русский язык, Литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (0,25 часа в неделю) и направлена на укрепление здоровья обучающихся, улучшения осанки, профилактику плоскостопия; содействие физическому развитию, выработке устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, развитию координационных и кондиционных способностей, воспитанию дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам.

Формы промежуточной аттестации определены в Положении об осуществлении текущего контроля успеваемости, о проведении промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся в следующий класс.

К формам промежуточной аттестации относятся:

- контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование;
- итоговая практическая работа;
- выставка рисунков в классе.

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 16 д. Кулиш,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для детей с задержкой психического развития (вариант 1),
для организации обучения на дому , 3 класс,
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Контрольная работа
	Литературное чтение	1	Собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	2	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Тестирование
Искусство	Музыка	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	Выставка рисунков в классе
Технология	Технология	0,25	Итоговая практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,25	
Итого		8	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- ти дневной рабочей неделе)		8	
Общее количество часов		8	

С индивидуальным учебным планом ознакомлен (а) _____