

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»

МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающейся 9 класса

(реализация АООП) (вариант 1)

д.Кулиш 2024

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения учебной программы относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный.*

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
по итогам обучения в 9 классе**

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наиболее крупные государства Евразии; • символику России; • название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности; <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показывать границы России на физической карте России; • находить свою местность на физической карте России; • составлять небольшой рассказ о своей местности; • правильно вести себя в природе 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; • Границы, государственный строй и символику России; • Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; • показывать Россию на политических картах мира и Евразии; • находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); • давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; • называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости; • совершенствование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • совершенствование умения слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; • формирование ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; • овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • формирование основ экологической культуры; совершенствование

	<ul style="list-style-type: none"> •правильно вести себя в природе; •выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (2 часть) для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 	<p>осознания своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края.</p> <ul style="list-style-type: none"> •формировать представление о богатстве водных ресурсов планеты, воспитывать бережное отношение к водным ресурсам и полезным ископаемым. •в повседневной жизни выполнять правила поведения в природе.
--	--	---

Дифференцированный уровень включает учащихся, имеющих в силу своего психофизического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под контролем взрослого);
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя

Содержание учебного предмета

Политическая карта Евразии (1 час)

Политическая карта Евразии

Западная Европа (8 часов)

Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария. Обобщающий урок по Западной Европе

Южная Европа (6 часов)

Испания. Португалия. Италия. Греция. Обобщающий урок по Южной Европе

Северная Европа (4 часа)

Норвегия. Швеция. Финляндия. Обобщающий урок по Северной Европе

Восточная Европа (14 часов)

Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Сербия и Черногория. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия. Обобщающий урок по Восточной Европе

Центральная Азия (6 часов)

Казахстан. Узбекистан. Туркменистан. Киргизия. Таджикистан. Обобщающий урок по Центральной Азии

Юго-Западная Азия (8 часов)

Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. Обобщающий урок по Юго-Западной Азии

Южная Азия (3 часа)

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции. Обобщающий урок по Южной Азии

Восточная Азия (8 часов)

Китай. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика. Республика Корея. Япония. Обобщающий урок по Восточной Азии

Юго-Восточная Азия (4 часа)

Таиланд. Вьетнам. Индонезия. Обобщающий урок по Юго-Восточной Азии

Россия (6 часов)

Границы России. Россия - крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.

Итоговый тест по курсу.

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем	Количество часов
1	Политическая карта Евразии	1
2	Западная Европа	8
3	Южная Европа	6
4	Северная Европа	4
5	Восточная Европа	14
6	Центральная Азия	6
7	Юго-Западная Азия	8
8	Южная Азия	3
9	Восточная Азия	8
10	Юго-Восточная Азия	4
11	Россия	6
Итого		68

Календарно-тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
1	2	3	4	5	6
Политическая карта Евразии (1 час)					
1.	Политическая карта Евразии	1			
Западная Европа (8 часов)					
2.	Великобритания: географическое положение	1			
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1			
4.	Франция географическое положение	1			
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1			
6.	Германия (Федеративная Республика Германия)	1			
7.	Австрия	1			
8.	Швейцария	1			
9.	Обобщающий урок по Западной Европе	1			
Южная Европа (6 часов)					
10	Испания	1			
11	Португалия	1			
12	Италия	1			
13	Италия: население, культура, обычаи и традиции	1			
14	Греция	1			
15	Обобщающий урок по Южной Европе	1			
Северная Европа (4 часа)					
16	Норвегия	1			
17	Швеция	1			
18	Финляндия	1			
19	Обобщающий урок по Северной Европе	1			
Восточная Европа (14 часов)					
20	Польша	1			
21	Чехия	1			
22	Словакия	1			
23	Венгрия	1			
24	Румыния	1			
25	Болгария	1			
26	Сербия и Черногория.	1			
27	Эстония	1			
28	Латвия	1			
29	Литва	1			
30	Белоруссия	1			
31	Украина	1			
32	Молдавия	1			
33	Обобщающий урок по Восточной Европе	1			
Центральная Азия (6 часов)					
34	Казахстан	1			
35	Узбекистан	1			
36					
37	Туркмения	1			

1	2	3	4	5	6
38	Киргизия	1			
39	Таджикистан	1			
40	Обобщающий урок по Центральной Азии	1			
Юго-Западная Азия (8 часов)					
41	Грузия	1			
42	Азербайджан	1			
43	Армения	1			
44	Турция	1			
45	Ирак	1			
46	Иран	1			
47	Афганистан	1			
48	Обобщающий урок по Юго-Западной Азии	1			
Южная Азия (3 часа)					
49	Индия: географическое положение, природа, экономика	1			
50	Индия: население, культура, обычаи и традиции	1			
51	Обобщающий урок по Южной Азии	1			
Восточная Азия (8 часов)					
52	Китай (Китайская Народная Республика)	1			
53	Китай	1			
54	Монголия	1			
55	Корейская Народно-Демократическая Республика	1			
56	Республика Корея	1			
57	Япония: географическое положение, природа, экономика	1			
58	Япония: население, культура, обычаи и традиции	1			
59	Обобщающий урок по Восточной Азии	1			
Юго-Восточная Азия (4 часа)					
60	Таиланд	1			
61	Вьетнам	1			
62	Индонезия	1			
63	Обобщающий урок по Юго-Восточной Азии	1			
Россия (6 часов)					
64	Границы России	1			
65	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1			
66	Административное деление России	1			
67	Столица, крупные города России	1			
68	Обобщающий урок по России	1			
69	Итоговый урок.	1			