



Институт развития образования  
Иркутской области

# Непрерывное агробизнес-образование на сельских территориях Иркутской области: цели, задачи, смыслы

2024 год

Татьяна Владимировна Глазкова,  
кандидат педагогических наук,  
руководитель центра развития  
дополнительного образования

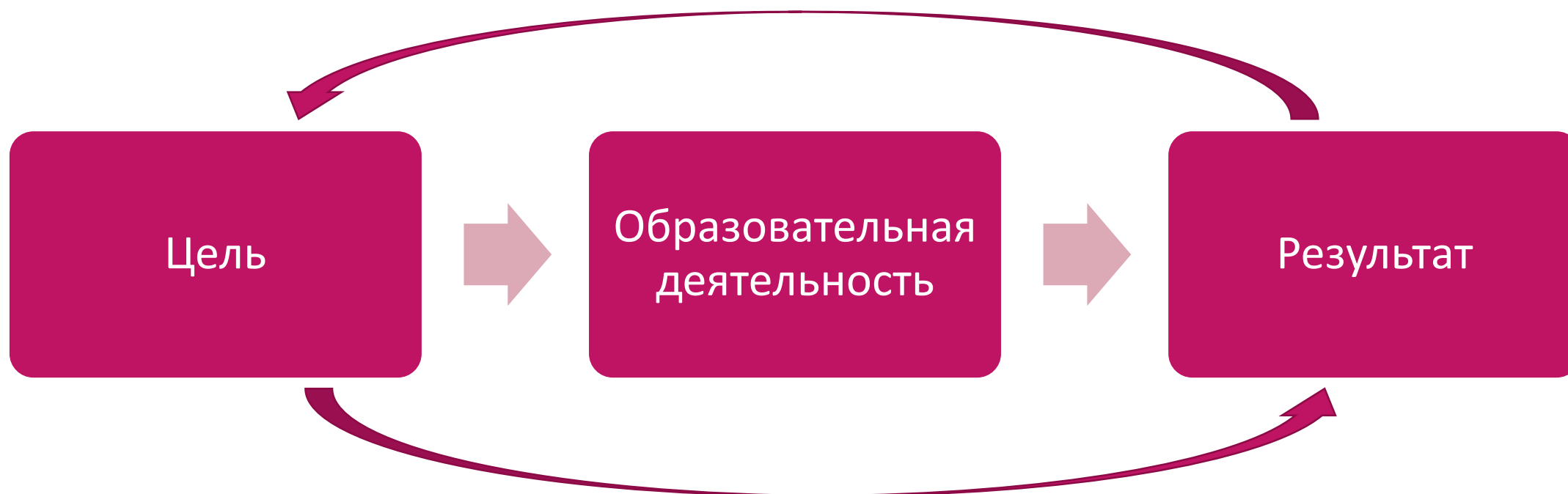


## Векторы развития региональной системы непрерывного агробизнес-образования на период 2021 - 2025 годов

- **формирование образовательной экосистемы сельской территории, интегрирующей социальное, производственное, культурное и пространственно-предметное, архитектурное и природное окружение, которое создает условия формирования и развития базовых компетенций современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли;**
- **переход от разовых и эпизодических форм агробизнес-образования к непрерывной и преемственной системе работы;**
- **вовлечение субъектов совместного бытия в разработку и реализацию совместных проектов.**

## Образование

ФЗ 273.ст.2 п. 1. Образование - **единый целенаправленный процесс** воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

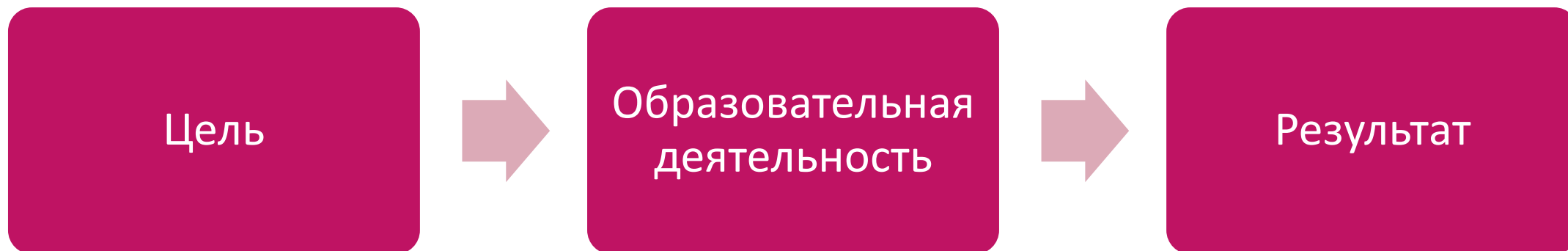


Приказ  
министерство сельского хозяйства иркутской области от 1 апреля 2021 года n 10-мпр;  
министерство образования иркутской области от 1 апреля 2021 года n 29-мпр  
**«Об утверждении Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на  
сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 годы»**

**Агробизнес-образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, направленный на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое, профессиональное развитие обучающихся на базе приоритетных ценностей: «Человек», «Природа», «Сельскохозяйственный труд»

Целевые ориентиры Концепции одновременно удерживают три ракурса:

- 1) региональный - создание благоприятных социально-экономических условий для выполнения сельскими территориями их общенациональных функций обеспечения занятости, повышения уровня и качества жизни сельского населения;
- 2) муниципальный - формирование муниципальной образовательной экосистемы сельской территории как части региональной образовательной экосистемы;
- 3) локальный - создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности.**



**Цель АБО:** интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое, профессиональное развитие обучающихся на базе приоритетных ценностей: «Человек», «Природа», «Сельскохозяйственный труд»

Формирование агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности

**Образовательная деятельность**  
ФЗ 273.ст.2 п. 17.  
Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ



#### IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

##### 41. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

###### 1) личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- 2) метапредметным, включающим:
  - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
  - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
  - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
  - овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

- ФГОС предусматривает возможность для Организации, являющейся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.



# Цель АБО

Проект 1

Проект 2

.....

Проект 66

Программное  
обеспечение  
Кадровое  
обеспечение  
Сетевое  
взаимодействие,  
социальное  
партнерство  
Информационно-  
методическая  
поддержка  
Финансовая  
поддержка

# Результат





Что у нас хорошо



Над чем предстоит  
работать



Ресурсы

# Информационная карта участника проекта

- **Нормативно-правовое обеспечение**
- **Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы**
- **Ресурсное обеспечение**
- **Кадровый ресурс**
- **Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования**
- **Информационно-методический ресурс.**
- **Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК**
- **Опытно экспериментальная и проектная деятельность обучающихся**
- **Обобщение опыта**
- **Консультативно-методические семинары.**
- **Качество результатов**

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

При успешной реализации Концепции предполагается:

- формирование образовательной экосистемы сельской территории, интегрирующей социальное, производственное, культурное и пространственно-предметное, архитектурное и природное окружение, которое создает условия формирования и развития базовых компетенций современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли;
- качественное развитие сельской школы как фактора социального, духовно-нравственного развития села, как "стержня" системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области;
- увеличение доли сельских школьников, педагогических работников, студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по реализации Концепции;
- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в наставничество по форме ученик-работник предприятия сельскохозяйственного профиля;
- увеличение количества профессиональных проб по профессиям и специальностям агропромышленного комплекса и расширение спектра предприятий сельскохозяйственного профиля, организующих на своей базе профессиональные пробы и другие мероприятия профориентационной направленности;