

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Д.КУЛИШ

«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

«Утверждено»
Директор
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш
Т.Н. Немирич
Приказ № 47
«01» сентября 2016 г.



ПРОГРАММА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ
МОБУ ООШ № 16 Д.КУЛИШ»
НА 2016-2020 гг.

д.Кулиш. 2016 год

Содержание программы
«Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш»
на 2016-2020 гг

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров в системе образования МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш	6
Раздел II. Мероприятия по реализации программы «Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш» на 2016-2020 гг.»	9

Паспорт программы
«Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш»
на 2016-2020 годы

Наименование программы.	«Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш» на 2016-2020 годы (далее Программа).
Основания для разработки программы	Приоритетный национальный проект «Образование»; Программа развития школы.
Нормативное основание для разработки Программы	Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года; Программа социально-экономического развития РФ до 2020 года; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО); Концепция предпрофильного обучения; Программа модернизации педагогического образования.
Основные разработчики программы	Нурисламова Рузалия Салимзяновна - заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш
Исполнители программы	МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш
Цель Программы	- обновление и укрепление кадрового потенциала сферы образования; - улучшение социально-экономических условий труда педагогов; - повышение престижа профессии учителя.
Задачи Программы	1.Повысить престиж школы через рост научно-методического уровня педагогических и руководящих работников. 2.Создать правовые и организационные условия для закрепления педагогических кадров в школе. 3.Создать систему стимулирования деятельности работников школы. 4.Усилить проф. ориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности 5. Обеспечение государственной поддержки педагогов;
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы

Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение престижа школы; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школы и качества предоставляемых образовательных услуг; - Обеспеченность педагогическими и руководящими кадрами; - Привлечение в сферу образования конкурентоспособных, активных молодых педагогов; - Введение в практику условий стимулирования труда руководящих и педагогических кадров школы.
Основные принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - всеобщность; - непрерывность; - целенаправленность; - интегративность; - единство общей и профессиональной культуры; - индивидуализированность; - взаимосвязь и преемственность; - доступность; - опережающий характер; - вариативность.
Оценка эффективности Программы	<p>Эффективность программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами; - Процент текучести кадров; - Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе в течение 5 лет; - Образовательный уровень педагогических и руководящих работников; - Возрастной уровень педагогических и руководящих кадров; - Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров; - Процент участия педагогов школы в профессиональных конкурсах. - Повышение качества образовательных услуг.
Контроль над реализацией Программы	<p>Текущий контроль осуществляется методическим советом школы, директором МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш</p>

Пояснительная записка

Актуальность, важность, целесообразность разработки программы «Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш» на 2016-2020 гг. обусловлены тем, что за последние годы в системе образования произошли существенные широкомасштабные изменения, связанные с реализацией стратегии модернизации:

- внедрение ФГОС начального общего образования;
- внедрение ФГОС основного общего образования;
- разработка и апробация новых моделей финансирования образовательных учреждений;
- внедрение в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;
- введение предпрофильного обучения на уровне основного общего образования.

В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) - инициативой "Наша новая школа" главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция учителя – профессионала демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия.

Позиция воспитателя - создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции), самостоятельной выработки ценностей; «со – участник», «третейский судья».

Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолеть.

Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

**Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров в системе образования
МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш**

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, проведен анализ кадровых условий МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование (образовательное учреждения и специальность)	стаж руководящей работы		квалификационная категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Немирич Татьяна Николаевна	Высшее педагогическое. Иркутский государственный педагогический институт. Математика.	21	21	-
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Нурисламова Рузалия Салимзяновна	Высшее педагогическое. ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». Специализация «Педагогика и психология».	8	8	-

Статистика педагогических кадров по квалификационным категориям

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов, текучесть кадров за последние пять лет отсутствует.

Соответствие занимаемой должности:

- Ставила Надежда Афанасьевна (учитель начальных классов)
- Ишмухаметова Анна Николаевна (учитель начальных классов)
- Юсупова Салима Галимзяновна (учитель математики и физики)
- Немирич Алексей Иванович (учитель истории и английского языка)
- Гареева Алла Геннадьевна (учитель русского языка и литературы)

Учителя I квалификационной категории:

- Немирич Татьяна Николаевна (учитель математики)
- Нурисламова Рузалия Салимзяновна (учитель биологии и химии)
- Кирьякова Нина Владимировна (учитель географии)

Аттестация на соответствие занимаемой должности во 2 полугодии 2016 года:

Немирич Ольга Алексеевна (учитель изобразительного искусства)

Пшенников Денис Андреевич (учитель информатики)

Гареев Шамиль Халилович (учитель физической культуры и технологии)

Молодой педагог

Юсупова Татьяна Александровна – вожатая

Прохождение курсов повышения квалификации.

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013-2014	2014-2015
Процент обучавшихся от общего числа педагогов	33,3 %	54 %	75 %	41,7 %	58,3 %

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2012/2013уч.г.		2013/2014уч.г.		2014/2015уч.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	0	0	0	0	0	0
1 – 5 года	1	8,3	1	8,3	1	8,3
5 – 10 лет	2	16,7	2	16,7	2	16,7
10 – 15 лет	2	16,7	2	16,7	1	8,3
15 – 20 лет	0	0	0	0	1	8,3
20 – 25 лет	3	25	1	8,3	0	0
25 – 30 лет	2	16,7	3	25	4	33,3
Свыше 30 лет	2	16,7	3	25	3	25
Итого:	12		12		12	

Количество педагогов пенсионного возраста – 2 (16,7%)

Количество педагогов пред пенсионного возраста –1 (8,3 %)

Количество мужчин педагогов- 3 (25%)

Количество женщин педагогов – 9 (75%)

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2012/13уч.г.		2013/2014 уч. г.		2014/2015 уч.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
От 18 до 25 лет	2	16,7	2	16,7	2	16,7
От 25 до 35 лет	1	8,3	1	8,3	0	0
От 35 до 45 лет	2	16,7	2	16,7	3	25
От 45 до 55 лет	5	41,7	5	41,7	5	41,7
Свыше 55 лет	2	16,7	2	16,7	2	16,7
Итого:	12		12		12	

Поощрения и награды педагогов.

Труд членов педагогического коллектива отмечен наградами и Почетными грамотами разных уровней:

Почетные грамоты мэра Чунского района имеют:

- ✓ Гареева Алла Геннадьевна – учитель русского языка и литературы (2010 год);
- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2013 год)
- ✓ Гареева Елена Викторовна – учитель начальных классов (2016 год)

Благодарность мэра Чунского района имеют:

- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2010 год)

Почетные грамоты муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» имеют:

- ✓ Гареева Алла Геннадьевна – учитель русского языка и литературы (2004 год, 2006 год);
- ✓ Гареев Шамиль Халилович – учитель физической культуры и технологии (2015 год);
- ✓ Ишмухаметова Анна Нурмихаматовна – учитель технологии (2016 год);
- ✓ Пшенников Денис Андреевич – учитель информатики (2016 год);
- ✓ Ставила Надежда Афанасьевна - учитель начальных классов (2016 год)

Благодарности муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» имеют:

- ✓ Гареева Алла Геннадьевна – учитель русского языка и литературы (2008 год);
- ✓ Юсупова Салима Галимзяновна - учитель математики (2008 год)
- ✓ Нурисламова Рузалия Салимзяновна- учитель биологии и химии (2004 год, 2015 год, 2015 год, 2016 год,
- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2015 год)

Грамота Иркутской областной общественной организации «Татаро- башкирский центр»

- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2007 год)
- ✓ Немирич Татьяна Николаевна – директор (2014 год)
- ✓ Юсупова Салима Галимзяновна – учитель татарского языка (2011 год)

Благодарственное письмо Иркутской областной общественной организации «Татаро- башкирский центр»

- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2014 год)
- ✓ Немирич Татьяна Николаевна – директор (2013 год)
- ✓ Нурисламова Рузалия Салимзяновна, - зам. директора по УВР (2013 год)

Почетные грамоты Министерства Образования Иркутской области имеют

- ✓ Нурисламова Рузалия Салимзяновна – учитель биологии и химии (2013 год)
- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2016 год)

Благодарность Министерства Образования Иркутской области имеют

- ✓ Гареева Алла Геннадьевна – учитель русского языка и литературы (2016 год)
- ✓ Юсупова Салима Галимзяновна - учитель математики (2013 год)

Грамота «Отдела культуры и молодёжной политики администрации Чунского района»
имеют:

- ✓ Гареева Алла Геннадьевна – учитель русского языка и литературы (2008 год)
- ✓ Ишмухаметова Анна Нурмихаматовна – учитель технологии (2007 год, 2008 год)

Благодарственное письмо «Общественная палата Иркутской области» имеет:

- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2015 год)

Благодарственное письмо «Благотворительный фонд Юрия Тена» имеет:

- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2015 год)

Диплом Администрации «Веселовского муниципального образования» имеет:

- ✓ Юсупова Салима Галимзяновна - учитель татарского языка (2012 год)

**Раздел II. Мероприятия по реализации программы
«Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш»
на 2016-2020 гг**

№ п/п	Наименование	Сроки
I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров		
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	Май, ежегодно
1.2.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.	Январь, июнь, сентябрь, ежегодно
1.3.	Прогнозирование численности обучающихся	Май, ежегодно
1.4.	Прогнозирование численности кадров в связи с развитием образовательной сети.	Январь, май, ежегодно
1.5.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы.	В течение действия Программы
1.6.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы инновационного педагогического опыта (подготовка к ОГЭ; работа с одарёнными детьми и пр.)	В течение действия Программы
1.7.	Организация и проведение августовской конференции педагогических работников	Ежегодно, август
2. Работа с резервом		

2.1.	Разработка комплексных мероприятий по подготовке резерва на руководящую должность: - Анализ потребностей в руководящих кадрах; - Организация курсовой подготовки резерва руководящих кадров.	По мере возникновения вакансий
3. Профилизация образования		
3.1.	Организация работы по ориентации обучающихся на педагогические профессии: - 8- 9 классы: классный час «Учитель – это звучит гордо»; - Дни самоуправления.	Февраль-март, ежегодно
3.2.	Организация работы «Школы молодого учителя». Обеспечить выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов.	В течение действия Программы
3.3.	Создание базы данных «Лучшие учителя школы».	По мере формирования материалов
4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования		
4.1.	Экспертиза кадрового состава.	Май, октябрь, ежегодно
4.2.	Коррекция банка данных педагогических и руководящих работников школы с учетом квалифицированного роста и создание его электронной версии.	Май, октябрь, ежегодно
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы.	Апрель, май, ежегодно
4.4.	Организация и проведение проблемных семинаров по инновационным направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода.	В течение действия Программы
4.5.	Организация и проведение проблемных семинаров по подготовке к ОГЭ, ГИА	В течение действия Программы
4.6.	Разработка методических рекомендаций, в целях повышения эффективности использования научного потенциала системы педагогического образования	В течение действия Программы
4.7.	Функционирование профессиональных методических объединений.	В течение действия Программы
4.8.	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно- деятельностного подхода	В течение действия Программы
4.9.	Расширение фонда методической и справочной литературы	В течение действия Программы
4.10.	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами по вопросам ПК.	В течение действия Программы

4.11.	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК.	В течение действия Программы
5. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение Программы		
5.1.	Формирование банка данных педагогических инноваций работников школы и анализ их результативности.	В течение действия Программы
5.1.	Функционирование методических сайтов инноваций учителей предметников, социального педагога, психолога, вожатой	В течение действия Программы
6. Конкурсы как форма профессионального развития		
6.1.	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства	
6.2.	- «Учитель года»; - «Лучший учитель родного языка»	Ежегодно Январь-март
6.3.	- «Самый классный классный».	Ежегодно Январь-март
6.4.	Организация участия педагогов в Интернет конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно
7. Создание эффективных моделей аттестации		
7.1.	Формирование дифференцированного социального заказа курсовой подготовки педагогов на аттестацию первую, высшую квалификационные категории.	Ежегодно
7.2.	Проведение семинаров по тематике, связанной с организацией аттестационных процедур.	Сентябрь, январь ежегодно
8. Увеличение объемов финансовой поддержки педагогов		
8.1.	Разработка системы дифференцированной оплаты труда педагогических работников.	В период действия Программы
8.2.	Финансирование педагогов за исследовательскую и экспериментальную деятельность.	Ежегодно
9. Создание здоровьесберегающих условий		
9.1.	Оздоровление педагогических работников в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях	В период действия Программы
10. Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников		
10.1.	Взаимодействие с профсоюзным комитетом по вопросам социальной поддержки педагогов.	В период действия Программы
11. Моральное стимулирование педагогических работников		
11.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников.	Апрель-май каждого года

11.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников	Январь-февраль
11.3	Сохранение федеральных гарантий по оплате труда для работников образовательных учреждений, финансируемых из бюджетов всех уровней.	Ежегодно
11.4	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.	Ежегодно

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- повысить профессионализм педагогических и руководящих кадров
- повысить образовательный уровень педагогических и руководящих работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников
- улучшить качество предоставляемых услуг.
- увеличение числа педагогов-участников профессиональных конкурсов, педагогических чтений, конференций