

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Д.КУЛИШ

«Рассмотрено»  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

«Утверждено»  
Директор  
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш  
Т.Н. Немирич  
Приказ № 47  
«01» сентября 2016 г.



ПРОГРАММА  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ  
МОБУ ООШ № 16 Д.КУЛИШ»  
НА 2016-2020 гг.

д.Кулиш. 2016 год

Содержание программы  
«Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш»  
на 2016-2020 гг

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров в системе образования МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш .....	6
Раздел II. Мероприятия по реализации программы «Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш» на 2016-2020 гг.» .....	9

**Паспорт программы**  
**«Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш»**  
**на 2016-2020 годы**

<b>Наименование программы.</b>	«Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш» на 2016-2020 годы (далее Программа).
<b>Основания для разработки программы</b>	Приоритетный национальный проект «Образование»; Программа развития школы.
<b>Нормативное основание для разработки Программы</b>	Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года; Программа социально-экономического развития РФ до 2020 года; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО); Концепция предпрофильного обучения; Программа модернизации педагогического образования.
<b>Основные разработчики программы</b>	Нурисламова Рузалия Салимзяновна - заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш
<b>Исполнители программы</b>	МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш
<b>Цель Программы</b>	- обновление и укрепление кадрового потенциала сферы образования; - улучшение социально-экономических условий труда педагогов; - повышение престижа профессии учителя.
<b>Задачи Программы</b>	1.Повысить престиж школы через рост научно-методического уровня педагогических и руководящих работников. 2.Создать правовые и организационные условия для закрепления педагогических кадров в школе. 3.Создать систему стимулирования деятельности работников школы. 4.Усилить проф. ориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности 5. Обеспечение государственной поддержки педагогов;
<b>Сроки реализации Программы</b>	2016-2020 годы

<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение престижа школы;</li> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школы и качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- Обеспеченность педагогическими и руководящими кадрами;</li> <li>- Привлечение в сферу образования конкурентоспособных, активных молодых педагогов;</li> <li>- Введение в практику условий стимулирования труда руководящих и педагогических кадров школы.</li> </ul>
<b>Основные принципы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всеобщность;</li> <li>- непрерывность;</li> <li>- целенаправленность;</li> <li>- интегративность;</li> <li>- единство общей и профессиональной культуры;</li> <li>- индивидуализированность;</li> <li>- взаимосвязь и преемственность;</li> <li>- доступность;</li> <li>- опережающий характер;</li> <li>- вариативность.</li> </ul>
<b>Оценка эффективности Программы</b>	<p>Эффективность программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами;</li> <li>- Процент текучести кадров;</li> <li>- Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе в течение 5 лет;</li> <li>- Образовательный уровень педагогических и руководящих работников;</li> <li>- Возрастной уровень педагогических и руководящих кадров;</li> <li>- Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров;</li> <li>- Процент участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Повышение качества образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Контроль над реализацией Программы</b>	<p>Текущий контроль осуществляется методическим советом школы, директором МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш</p>

## Пояснительная записка

Актуальность, важность, целесообразность разработки программы «Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш» на 2016-2020 гг. обусловлены тем, что за последние годы в системе образования произошли существенные широкомасштабные изменения, связанные с реализацией стратегии модернизации:

- внедрение ФГОС начального общего образования;
- внедрение ФГОС основного общего образования;
- разработка и апробация новых моделей финансирования образовательных учреждений;
- внедрение в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;
- введение предпрофильного обучения на уровне основного общего образования.

В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) - инициативой "Наша новая школа" главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция учителя – профессионала демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия.

Позиция воспитателя - создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции), самостоятельной выработки ценностей; «со – участник», «третейский судья».

Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолеть.

Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

**Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров в системе образования  
МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш**

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, проведен анализ кадровых условий МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш

**Сведения о руководящих работниках**

Должность	ФИО	Образование (образовательное учреждения и специальность)	стаж руководящей работы		квалификационная категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Немирич Татьяна Николаевна	Высшее педагогическое. Иркутский государственный педагогический институт. Математика.	21	21	-
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Нурисламова Рузалия Салимзяновна	Высшее педагогическое. ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». Специализация «Педагогика и психология».	8	8	-

**Статистика педагогических кадров по квалификационным категориям**

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов, текучесть кадров за последние пять лет отсутствует.

Соответствие занимаемой должности:

- Ставила Надежда Афанасьевна (учитель начальных классов)
- Ишмухаметова Анна Николаевна (учитель начальных классов)
- Юсупова Салима Галимзяновна (учитель математики и физики)
- Немирич Алексей Иванович (учитель истории и английского языка)
- Гареева Алла Геннадьевна (учитель русского языка и литературы)

Учителя I квалификационной категории:

- Немирич Татьяна Николаевна (учитель математики)
- Нурисламова Рузалия Салимзяновна (учитель биологии и химии)
- Кирьякова Нина Владимировна (учитель географии)

Аттестация на соответствие занимаемой должности во 2 полугодии 2016 года:

Немирич Ольга Алексеевна (учитель изобразительного искусства)

Пшенников Денис Андреевич (учитель информатики)

Гареев Шамиль Халилович (учитель физической культуры и технологии)

Молодой педагог

Юсупова Татьяна Александровна – вожатая

**Прохождение курсов повышения квалификации.**

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013-2014	2014-2015
Процент обучавшихся от общего числа педагогов	33,3 %	54 %	75 %	41,7 %	58,3 %

**Анализ кадрового состава по стажу**

Стаж работы	2012/2013уч.г.		2013/2014уч.г.		2014/2015уч.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	0	0	0	0	0	0
1 – 5 года	1	8,3	1	8,3	1	8,3
5 – 10 лет	2	16,7	2	16,7	2	16,7
10 – 15 лет	2	16,7	2	16,7	1	8,3
15 – 20 лет	0	0	0	0	1	8,3
20 – 25 лет	3	25	1	8,3	0	0
25 – 30 лет	2	16,7	3	25	4	33,3
Свыше 30 лет	2	16,7	3	25	3	25
Итого:	12		12		12	

Количество педагогов пенсионного возраста – 2 (16,7%)

Количество педагогов пред пенсионного возраста –1 (8,3 %)

Количество мужчин педагогов- 3 (25%)

Количество женщин педагогов – 9 (75%)

**Возрастной состав педагогов.**

Возрастной состав	2012/13уч.г.		2013/2014 уч. г.		2014/2015 уч.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
От 18 до 25 лет	2	16,7	2	16,7	2	16,7
От 25 до 35 лет	1	8,3	1	8,3	0	0
От 35 до 45 лет	2	16,7	2	16,7	3	25
От 45 до 55 лет	5	41,7	5	41,7	5	41,7
Свыше 55 лет	2	16,7	2	16,7	2	16,7
Итого:	12		12		12	

### Поощрения и награды педагогов.

Труд членов педагогического коллектива отмечен наградами и Почетными грамотами разных уровней:

Почетные грамоты мэра Чунского района имеют:

- ✓ Гареева Алла Геннадьевна – учитель русского языка и литературы (2010 год);
- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2013 год)
- ✓ Гареева Елена Викторовна – учитель начальных классов (2016 год)

Благодарность мэра Чунского района имеют:

- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2010 год)

Почетные грамоты муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» имеют:

- ✓ Гареева Алла Геннадьевна – учитель русского языка и литературы (2004 год, 2006 год);
- ✓ Гареев Шамиль Халилович – учитель физической культуры и технологии (2015 год);
- ✓ Ишмухаметова Анна Нурмихаматовна – учитель технологии (2016 год);
- ✓ Пшенников Денис Андреевич – учитель информатики (2016 год);
- ✓ Ставила Надежда Афанасьевна - учитель начальных классов (2016 год)

Благодарности муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» имеют:

- ✓ Гареева Алла Геннадьевна – учитель русского языка и литературы (2008 год);
- ✓ Юсупова Салима Галимзяновна - учитель математики (2008 год)
- ✓ Нурисламова Рузалия Салимзяновна- учитель биологии и химии (2004 год, 2015 год, 2015 год, 2016 год,
- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2015 год)

Грамота Иркутской областной общественной организации «Татаро- башкирский центр»

- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2007 год)
- ✓ Немирич Татьяна Николаевна – директор (2014 год)
- ✓ Юсупова Салима Галимзяновна – учитель татарского языка (2011 год)

Благодарственное письмо Иркутской областной общественной организации «Татаро- башкирский центр»

- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2014 год)
- ✓ Немирич Татьяна Николаевна – директор (2013 год)
- ✓ Нурисламова Рузалия Салимзяновна, - зам. директора по УВР (2013 год)

Почетные грамоты Министерства Образования Иркутской области имеют

- ✓ Нурисламова Рузалия Салимзяновна – учитель биологии и химии (2013 год)
- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2016 год)

Благодарность Министерства Образования Иркутской области имеют

- ✓ Гареева Алла Геннадьевна – учитель русского языка и литературы (2016 год)
- ✓ Юсупова Салима Галимзяновна - учитель математики (2013 год)



Грамота «Отдела культуры и молодёжной политики администрации Чунского района»  
имеют:

- ✓ Гареева Алла Геннадьевна – учитель русского языка и литературы (2008 год)
- ✓ Ишмухаметова Анна Нурмихаматовна – учитель технологии (2007 год, 2008 год)

Благодарственное письмо «Общественная палата Иркутской области» имеет:

- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2015 год)

Благодарственное письмо «Благотворительный фонд Юрия Тена» имеет:

- ✓ Кирьякова Нина Владимировна – учитель географии (2015 год)

Диплом Администрации «Веселовского муниципального образования» имеет:

- ✓ Юсупова Салима Галимзяновна - учитель татарского языка (2012 год)

**Раздел II. Мероприятия по реализации программы  
«Педагогические кадры МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш»  
на 2016-2020 гг**

№ п/п	Наименование	Сроки
<b>I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров</b>		
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	Май, ежегодно
1.2.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.	Январь, июнь, сентябрь, ежегодно
1.3.	Прогнозирование численности обучающихся	Май, ежегодно
1.4.	Прогнозирование численности кадров в связи с развитием образовательной сети.	Январь, май, ежегодно
1.5.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы.	В течение действия Программы
1.6.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы инновационного педагогического опыта (подготовка к ОГЭ; работа с одарёнными детьми и пр.)	В течение действия Программы
1.7.	Организация и проведение августовской конференции педагогических работников	Ежегодно, август
<b>2. Работа с резервом</b>		

2.1.	Разработка комплексных мероприятий по подготовке резерва на руководящую должность: - Анализ потребностей в руководящих кадрах; - Организация курсовой подготовки резерва руководящих кадров.	По мере возникновения вакансий
<b>3. Профилизация образования</b>		
3.1.	Организация работы по ориентации обучающихся на педагогические профессии: - 8- 9 классы: классный час «Учитель – это звучит гордо»; - Дни самоуправления.	Февраль-март, ежегодно
3.2.	Организация работы «Школы молодого учителя». Обеспечить выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов.	В течение действия Программы
3.3.	Создание базы данных «Лучшие учителя школы».	По мере формирования материалов
<b>4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования</b>		
4.1.	Экспертиза кадрового состава.	Май, октябрь, ежегодно
4.2.	Коррекция банка данных педагогических и руководящих работников школы с учетом квалифицированного роста и создание его электронной версии.	Май, октябрь, ежегодно
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы.	Апрель, май, ежегодно
4.4.	Организация и проведение проблемных семинаров по инновационным направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода.	В течение действия Программы
4.5.	Организация и проведение проблемных семинаров по подготовке к ОГЭ, ГИА	В течение действия Программы
4.6.	Разработка методических рекомендаций, в целях повышения эффективности использования научного потенциала системы педагогического образования	В течение действия Программы
4.7.	Функционирование профессиональных методических объединений.	В течение действия Программы
4.8.	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно- деятельностного подхода	В течение действия Программы
4.9.	Расширение фонда методической и справочной литературы	В течение действия Программы
4.10.	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами по вопросам ПК.	В течение действия Программы

4.11.	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК.	В течение действия Программы
<b>5. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение Программы</b>		
5.1.	Формирование банка данных педагогических инноваций работников школы и анализ их результативности.	В течение действия Программы
5.1.	Функционирование методических сайтов инноваций учителей предметников, социального педагога, психолога, вожатой	В течение действия Программы
<b>6. Конкурсы как форма профессионального развития</b>		
6.1.	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства	
6.2.	- «Учитель года»; - «Лучший учитель родного языка»	Ежегодно Январь-март
6.3.	- «Самый классный классный».	Ежегодно Январь-март
6.4.	Организация участия педагогов в Интернет конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно
<b>7. Создание эффективных моделей аттестации</b>		
7.1.	Формирование дифференцированного социального заказа курсовой подготовки педагогов на аттестацию первую, высшую квалификационные категории.	Ежегодно
7.2.	Проведение семинаров по тематике, связанной с организацией аттестационных процедур.	Сентябрь, январь ежегодно
<b>8. Увеличение объемов финансовой поддержки педагогов</b>		
8.1.	Разработка системы дифференцированной оплаты труда педагогических работников.	В период действия Программы
8.2.	Финансирование педагогов за исследовательскую и экспериментальную деятельность.	Ежегодно
<b>9. Создание здоровьесберегающих условий</b>		
9.1.	Оздоровление педагогических работников в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях	В период действия Программы
<b>10. Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников</b>		
10.1.	Взаимодействие с профсоюзным комитетом по вопросам социальной поддержки педагогов.	В период действия Программы
<b>11. Моральное стимулирование педагогических работников</b>		
11.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников.	Апрель-май каждого года

11.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников	Январь-февраль
11.3	Сохранение федеральных гарантий по оплате труда для работников образовательных учреждений, финансируемых из бюджетов всех уровней.	Ежегодно
11.4	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.	Ежегодно

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- повысить профессионализм педагогических и руководящих кадров
- повысить образовательный уровень педагогических и руководящих работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников
- улучшить качество предоставляемых услуг.
- увеличение числа педагогов-участников профессиональных конкурсов, педагогических чтений, конференций