

Российская Федерация
Иркутская область
Чунский район
**Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
Основная общеобразовательная
школа № 16 д. Кулиш**
665544 д. Кулиш ул. Совхозная 1
E-mail: kulish16@yandex.ru
«04» июня 2024 года

Методисту
муниципального казенного учреждения
«Отдел образования администрации
Чунского района»
Яновской О.А.

Анализ воспитательной работы школы за 2023 - 2024 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2023-2024 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2024-2025 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МОБУ ООШ №16 д. Кулиш.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей;
2. Система воспитательной работы по направлениям:
 - обще-интеллектуальное;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - здоровье-сберегающее;
 - социальное;
 - экологическое воспитание;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
 - контроль за воспитательным процессом.
3. Взаимодействие школы с социальными учреждениями;
4. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
5. Работа Школьного самоуправления
6. Работа с родителями.
7. Профилактическая работа;
8. Участие в мероприятиях разного уровня.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;
- Создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МОБУ ООШ №16;
- Локальные акты МОБУ ООШ №16.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023–2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 5 классных руководителей, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

- Сентябрь – «Внимание дети!»;
- Октябрь – «Здоровое поколение»;
- Ноябрь – «Крепка семья-крепка держава»;
- Декабрь – «Новогодние приключения»;
- Январь – «Новаторы школы»;
- Февраль – «Готов к труду и обороне»;
- Март – «Моё место в мире»;
- Апрель – «За здоровый образ жизни»;
- Май – «Наши успехи и достижения».

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ День единства
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ Проводы зимы
- ✓ День Победы, акция «В воздухе мая запах Победы!»
- ✓ Последний звонок

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы – примерно

процент занятости составил 90%. 10% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, вахты памяти у памятников героям ВОВ и т.д.

Ряд мероприятий были посвящены 79-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»; «День Победы»;
2. Урок мужества «Детство, растоптанное войной».
3. Акции: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Букет Победы» «Открытие ветерану»; «Забота» «В воздухе мая запах победы»
4. В школьном конкурсе чтецов «А на войне, как на войне» приняли участие учащиеся 5-9 классов. Победителями стали: Гареева Алсу I место (9 класс), Нурисламов Максим II место (8 класс), Гареева Лилия III место (7 класс).

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник «Осенний бал», Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка.

По-прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов-психологов, социального педагога для решения проблем в классном коллективе.

Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и

сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальными педагогами с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

1. С 18.09-22.09.23 был проведен конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»
2. Тематические открытые уроки: "Экология энергосбережения"
3. Операция «Кормушка или покормите птиц зимой»
4. Ученики 8-9 классов вместе с наставником Нурисламовой Н.Р. стали финалистами Всероссийского конкурса «Школьный агростартап».

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Взаимодействие школы с учреждениями социума.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн. др.).

Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-9-х классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа спортивных секций: спортивные игры 2. Организация мероприятий: "День здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований. 3. Проведение бесед по охране здоровья. 4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5. Участие в соревнованиях.
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственные круглые столы и конференции. 2. Этические беседы 3. Экскурсии.

Социальное	Работа кружков: "Инфознайка", «Рукодельница», «Пекарское дело»
Общекультурное	Выставка творческих работ, участие в различных конкурсах.
Обще-интеллектуальное	1. Работа школьного актива «Лидер» 2. Создание проектов 3. Олимпиады 4. Викторины.

Всего задействовано во внеурочной деятельности 10 учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно-заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами- психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психо-развивающих и психо-коррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Рекомендации:

1. Привлекать к работе СП представителей родительского комитета школы.
2. По итогам четверти проводить общешкольные родительские собрания, с целью ознакомления с итогами четверти и результатами участия учащихся во внеклассных мероприятиях.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

– Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

– Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

– Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

– Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при заместителях директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

– Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Участие в мероприятиях разного уровня

Воспитательную работу на 2023 – 2024 уч. год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, республиканских, Всероссийских конкурсах.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Приложение1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование показателей	2023-2024 уч. год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	10
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	100%
3.	Кол – во кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	14
4.	Направленности:	
	- Художественная	2
	- Физкультурно-спортивная	3
	- Туристско-краеведческая	0
	- Техническая	2
	- Естественно-научная	7

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей результативности	2023-2024 уч. год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	100%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	16
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	16
4.	из них занявшие призовые места:	16

Таблица 3

№ п/п	ОО	2023-2024 уч. год	
		Число штатных единиц в ОО	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
1	МОБУ ООШ №16 д. Кулиш	0,25	0

Таблица 4

Курсы и другие формы повышения квалификации за 2023-2024 уч.год				
ФИО педагога	Образовательная организация	Форма ПК	Сроки	Тема

Информация

об участии обучающихся ОО в международных, общероссийских, региональных, областных, районных и школьных мероприятиях (все уровни) фестивалях и конкурсах
2023-2024 учебный год

ОО	Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Количество участников	Ф.И.О. участника, класс, результат	Количество победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
16	Международная акция "Большой этнографический диктант - 2023"	3	Гареева Алсу, 9 класс, сертификат, Нурисламов Максим, 8 класс, сертификат, Гареева Лилия, 7 класс, сертификат	0
16	Заочный конкурс прочтных, научно-исследовательских и творческих работ им. А.С. Макаренко	4	Сидарюк Иван, 7 класс, диплом 2 место, Гареева Лилия, 7 класс, диплом 2 место Нурисламов Максим, 8 класс, диплом 2 место, Гареева Алсу, 9 класс, диплом 2 место	4
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
16	Всероссийский день бега "Кросс нации"	1	Гареева Алсу, 9 класс, сертификат	0
16	Онлайн-викторина "Мы вместе, мы едины"	3	Фахрутдинов Васим, 4 класс, сертификат, Нурисламов Максим, 8 класс, сертификат, Гареева Лилия, 7 класс, сертификат	0
16	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	5	Габдурахимов Амир, 5 класс, сертификат, Сидарюк Максим, 5 класс, сертификат, Сидарюк Иван, 7 класс, сертификат, Нурисламов Максим, 8 класс, сертификат, Гареева Лилия, 7 класс, сертификат	0
16	Всероссийский конкурс «Школьный агро-стартап»	2	Гареева Алсу, 9 класс, диплом, Нурисламов Максим, 8 класс, диплом	1
16	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4	Габдурахимов Амир, 5 класс, сертификат, Сидарюк Иван, 7 класс, сертификат, Гареева Лилия, 7 класс, сертификат Нурисламов Максим, 8 класс, диплом	1
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ОБЛАСТНОЙ)				
16	Региональный конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!»	4	Габдурахимов Амир, 5 класс, сертификат, Сидарюк Максим, 5 класс, сертификат, Сидарюк Иван, 7 класс, сертификат, Гареева Лилия, 7 класс, сертификат	0
16	I этап регионального конкурса «Свое дело»	2	Гареева Алсу, 9 класс, диплом, Нурисламов Максим, 8 класс, диплом	2
16	II очный этап регионального конкурса «Свое дело»	2	Гареева Алсу, 9 класс, диплом, Нурисламов Максим, 8 класс, диплом 2 место	1
16	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5	Бариев Артём, 2 класс, диплом 3 место, Гареев Айрат, 2 класс, сертификат, Габдурахимов Амир, 5 класс, сертификат, Сидарюк Максим, 5 класс, сертификат, Сидарюк Иван, 7 класс, диплом 2 место	2
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
16	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	5	Бариев Артём, 2 класс, сертификат, Фахрутдинов Васим, 4 класс, сертификат, Габдурахимов Амир, 5 класс, сертификат, Гареева Лилия, 7 класс, сертификат, Нурисламов Максим, 8 класс, сертификат	0
16	Районная краеведческая	2	Фахрутдинов Васим, 4 класс, диплом, Гареева Лилия, 7 класс, диплом	1

	конференция "Живи, земля Чунская!"			
16	Районный онлайн конкурс "Рождественская сказка"	5	Гареев Айрат, 2 класс, сертификат, Бариев Артём, 2 класс, сертификат, Габдурахимов Амир, 5 класс, диплом 2 место, Сидарюк Максим, 5 класс, сертификат, Сидарюк Иван, 7 класс, диплом 3 место	2
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1	Гареева Лилия, 7 класс, диплом 2 место	1
16	Окружной конкурс «Мой первый бизнес»- 2024 для молодежи	6	Сидарюк Максим, 5 класс, сертификат, Сидарюк Иван, 7 класс, сертификат, Гареева Лилия, 7 класс, сертификат, Нурисламов Максим, 8 класс, диплом, Бариева Заря, 8 класс, сертификат, Гареева Алсу, 9 класс, сертификат	1
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				

Таблица 6

Информация
по работе волонтерских отрядов образовательных организаций

№п/п	ОО	Название отряда	Дата создания	Кол-во обучающихся	Направление деятельности
1					

Таблица 7

Социальный паспорт
МОБУ ООШ №16 д. Кулиш
(наименование образовательной организации)

Категория семьи	Количество обучающихся	% от общего количества
дети из неполных семей	1	10
дети из многодетных семей	5	50
дети из малообеспеченных семей	4	40
дети-сироты, опекаемые	0	0
дети-инвалиды	0	0
дети, состоящие на учете ОДН и КДН	0	0

Заместитель Директора по УВР



Д.А. Пшенников