

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Д. КУЛИШ**

ПРИКАЗ

от 23 апреля 2020 года

№ 63

О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования, основную
образовательную программу основного общего образования,
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

В соответствии со статьей 32 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормами и требованиями Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, уставом МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш и решением педагогического совета от 29.03.2020 г., протокол № 3 и в целях организованного проведения учебно-воспитательного процесса

П Р И К А З Ы В А Ю

1. В основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом директора от 29 августа 2016 года № 113 внести следующие изменения:

– в подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» включить планируемые результаты учебных предметов и предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Приложение 1).

– в подраздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов» включить рабочую программу учебного предмета «Родной язык» (Приложение 2).

– в подраздел «Учебный план начального общего образования» включить предметную область «Родной язык и литературное чтение» (Приложение 3).

2. В основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом директора от 29 августа 2016 года № 113 внести следующие изменения:

– в подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» включить планируемые результаты учебного предмета «Родной язык» (Приложение 4).

– в подраздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов» включить рабочую программу учебного предмета «Родной язык» (Приложение 5).

– в подраздел «Учебный план основного общего образования» включить предметную область «Родной язык и родная литература» (Приложение 6).

3. В адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом директора от 31 августа 2017 года № 119 внести следующие изменения:

– в подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы» включить планируемые результаты учебного предмета «Родной язык» (Приложение 7).

– в подраздел «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» включить рабочую программу учебного предмета «Родной язык» (Приложение 8).

– в организационный раздел учебного плана включить часы учебного предмета «Родной (татарский) язык» (Приложение 9).

Директор
МОБУ ООШ №16 д. Кулиш
(должность руководителя организации,
осуществляющей образовательную деятельность,
индивидуальный предприниматель)


(Подпись)



Земрич Т.Н.
(Ф.И.О.)

Приложение 1
к приказу №63 от 23.04.2020 г.
«О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования, основную
образовательную программу основного общего образования,
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

**Планируемые результаты учебных предметов и предметной области
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Ученик научится:

- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- сделать фонетический разбор слова;
- находить и правильно использовать информацию из словарей;
- определять основные способы словообразования;
- грамотно писать, определять части речи и члены предложений;
- подбирать синонимы и антонимы, использовать синонимы как средство связи предложений в тексте;

- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- пользоваться словарями (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

в говорении

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;

- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;

- выразить суждение относительно поступков героев;

в аудировании

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

в чтении

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное

выделение знаков препинания;

- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

В письме

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Ученик получит возможность научиться:

- различать имена существительные (собственные и нарицательные существительные), имена прилагательные (степени сравнений прилагательных, виды прилагательных), имена числительные (разряды числительных, способы их образования), местоимения, находить в тексте данные части речи, составлять предложения с частями речи;
- определять морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, числительные, местоимения;
- определить основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- различать простые распространенные предложения, предложения с однородными членами;
- правильно использовать особенности порядка слов в татарском предложении.

Приложение 2
к приказу №63 от 23.04.2020 г.
«О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования, основную
образовательную программу основного общего образования,
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык»

2.2.2.11. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия.

Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Приложение 3
к приказу №63 от 23.04.2020 г.
«О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования, основную
образовательную программу основного общего образования,
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего недельных часов	Всего годовых часов
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	642
	Литературное чтение	3	4	4	4	15	507
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	-	-	-	2	66
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
ИТОГО		21	23	23	24	91	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	8	272
Информатика			1	1	1	3	102
Экология для младших школьников			1	1		2	68
Математика и конструирование			1	1	1	3	102
Максимальнодопустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		21	26	26	26	99	3345
Максимальнодопустимая нагрузка на 1 обучающегося		693	884	884	884		3345

Приложение 4
к приказу №63 от 23.04.2020 г.
«О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования, основную
образовательную программу основного общего образования,
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Планируемые результаты учебного предмета «Родной язык»

5 класс

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.
- определить основные способы словообразования;
- образовывать новые слова из заданного;
- грамотно писать, определять части речи и члены предложений;
- проводить лексический анализ слова;
- объединить слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- применять на практике основные выразительные средства фонетики;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников;
- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова;
- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавание различных омонимов;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;

6 класс

Выпускник научится:

– различать имена существительные (собственные и нарицательные существительные), имена прилагательные (степени сравнений прилагательных, виды прилагательных), имена числительные (разряды числительных), местоимения (разряды имен числительных, виды числительных), способы их образования, находить в тексте данные части речи, составлять предложения с частями речи.

- определить морфологические признаки имен существительных;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии (имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений);
- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

7 класс

Выпускник научится:

– различать глаголы, виды глаголов (склоняемые и несклоняемые глаголы), их основные признаки.

- применять на практике различные формы склоняемых и несклоняемых глаголов;
- различать общие и отличительные черты склоняемых и несклоняемых глаголов на русском и татарском языках;
- использовать вспомогательные части в речи;
- использовать различные формы глаголов, вспомогательные части речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник научится:

- опознавать морфологические единицы (глаголы, вспомогательные части речи) в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

8 класс

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;

– функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

9 класс

Выпускник научится:

- опознавать виды сложных предложений в текстах, составлять сложные предложения;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису на практике;
- знакомится функциональными стилями, определяет их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией: определяет тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей;
- распознавать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- учитывая нормы устной и письменной речи переводить различные тексты с татарского языка на русский.
- распознавать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.
- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

Приложение 5
к приказу №63 от 23.04.2020 г.
«О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования, основную
образовательную программу основного общего образования,
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык»

2.2.2.17. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психофизиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

1. Школьная жизнь. Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.

2. Я – помощник в домашних делах. Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.

3. Мои друзья, мои ровесники. Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.

4. Отдых. Свободное время. Любимые занятия. Различные способы виртуального общения. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Путешествия.

5. Старшие и мы. Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.

6. Праздники. Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.

7. Спорт и здоровье. Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.

8. Природа и мы. Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.

9. Республика Татарстан. Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

10. Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

Приложение 6
к приказу №63 от 23.04.2020 г.
«О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования, основную
образовательную программу основного общего образования,
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего недельных часов	Всего годовых часов
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	711
	Литература	3	3	2	2	3	13	439
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-	-	-	-	1	34
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	507
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	303
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	202
	Информатика	-	-	1	1	1	3	101
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	371
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	135
	География	1	1	2	2	2	8	270
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	235
	Химия	-	-	-	2	2	4	134
	Биология	1	1	1	2	2	7	236
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4	136
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	305
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	67
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	507
ИТОГО		28	29	30	33	33	153	5169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	5	3	3	19	272
Биология				1			1	34
Обществознание		1					1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3	102

Организация проектной деятельности				0,5	0,5	1	33,5
Информатика	1	1			1	3	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1		4	136
География Иркутской области				0,5	0,5	1	33,5
Дождевые черви и плодородие почв		1	2			3	102
Машиноведение с элементами сельскохозяйственной техники				0,5	0,5	1	33,5
Агротехника растениеводства с основами агробизнеса				0,5	0,5	1	33,5
Максимальнодопустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося	32	33	35	36	36	172	643
Максимальнодопустимая нагрузка на 1 обучающегося	1088	1122	1190	1224	1188		5812

Приложение 7
к приказу №63 от 23.04.2020 г.
«О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования, основную
образовательную программу основного общего образования,
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

**Планируемые результаты учебных предметов и предметной области
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Выпускник научится:

Аудирование:

- понимать указания учителя, связанные с проведением урока;
- понимать изученный материал со слов учителя или других обучающихся;
- понимать тексты, записанные на магнитофоне.

Диалоговая речь:

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста или по предложенной учителем ситуации;
- вести беседу по темам, включенным в программу (не менее 5 предложений);
- использовать в речи высказывания этикетного характера: просьба, приглашение, прощание, пожелание, беседа по телефону.

Монологическая речь:

- пересказать кратко содержание прочитанного текста;
- создавать небольшое по объему высказывание на заданную учителем ситуацию;
- составлять тексты по изученным темам программы (не менее 6 предложений).

Чтение:

- осмысленно читать и переводить (с помощью словаря) 20 слов в минуту;
- выразительно читать стихи, читать по ролям татарские народные сказки;
- знать наизусть татарские пословицы, поговорки, стихи.

Письмо:

- писать под диктовку небольшие тексты (5-20 слов);
- составлять предложения из данных слов и уметь их записывать;
- ставить слова в нужную грамматическую форму;
- составлять небольшие поздравительные тексты.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать имена существительные (собственные и нарицательные существительные), имена прилагательные, имена числительные, местоимения, способы их образования, находить в тексте данные части речи, составлять предложения с частями речи;
- определить морфологические признаки имен существительных;
- различать глаголы, их основные признаки.
- использовать вспомогательные части в речи;
- опознавать словосочетания и предложения;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.

Приложение 8
к приказу №63 от 23.04.2020 г.
«О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования, основную
образовательную программу основного общего образования,
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык»

2.2.2.18. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Цель рабочей программы:

– познавательная цель предполагает формирование коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;

– социокультурная цель изучения татарского языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Для достижения поставленных целей изучения родного (татарского) языка и литературного чтения в школе необходимо решение следующих практических задач:

– развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению родным (татарским) языком; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

– овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;

– воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к татарскому языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психофизиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Состоит из следующих тем:

1. Школьная жизнь. Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.

2. Я – помощник в домашних делах. Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.

3. Мои друзья, мои ровесники. Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.

4. Отдых. Свободное время. Любимые занятия. Различные способы виртуального общения. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Путешествия.

5. Старшие и мы. Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.

6. Праздники. Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.

7. Спорт и здоровье. Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.

8. Природа и мы. Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.

9. Республика Татарстан. Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

10. Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

Приложение 9
к приказу №63 от 23.04.2020 г.
«О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования, основную
образовательную программу основного общего образования,
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для организации обучения
Бариевой Зарии Миргалимовны, 5 класс,
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество о часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольная работа
	Чтение	4	Собеседование
	Родной (татарский) язык	1	Собеседование
Математика	Математика	4	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	Тестирование
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	Выставка рисунков в классе
Физическая культура	Физическая культура	3	
Технология	Профильный труд	6	Итоговая практическая работа
Итого		27	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
- Русский язык		1	
- Математика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной рабочей неделе)		29	
<i>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>		6	
- Психокоррекционные занятия		2	
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	
- Логопедические занятия,		1	
- Социально - бытовая ориентировка		2	
<i>Внеурочная деятельность,</i>		4	
-Секция «Спортивные игры» (спортивно-оздоровительное направление)		1	
-Факультатив «Птицеводство» (общеинтеллектуальное направление)		1	
-Факультатив «Шахматы»		1	

(спортивно- оздоровительное направление)		
- Кружок «Смотрю на мир глазами художника» (общекультурное направление)	1	
Общее количество часов	39	

Пронумеровано,
Прошнуровано,
И скреплено печатью 12 листов

Директор школы Немирович Т.Н.

