

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 16 Д.КУЛИШ

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, д. Кулиш, ул. Совхозная, 1

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол от __.____.2024 года №__

Утверждено
приказом директора
МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш
от __.____.2024 года № ____
_____ Т.Н. Немирич

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 16 д. Кулиш,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
для организации обучения 9 класс

на 2024-2025 учебный год

Ответственный за разработку плана
_____ Д.А. Пшенников,
зам. директора по УВР МОБУ ООШ № 16
д. Кулиш

д. Кулиш
2024 год

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 16 д. Кулиш,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для детей легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
для организации обучения , 9 класс,
на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 д. Кулиш , реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), для организации обучения , 9 класс, на 2024-2025 учебный год (далее – индивидуальный учебный план) составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370;
- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями)
- Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 д. Кулиш;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 д. Кулиш, утвержденная приказом директора МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш от 31 августа 2023 года № 119, (с изменениями и дополнениями) (далее – АООП ООО);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии рекомендациями ПМПК и по письменному заявлению родителей обучающегося Бариевой Зарии Миргалимовны общеобразовательным учреждением организовано ее обучение по индивидуальному учебному плану в 9 классе для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- Организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности;
- Определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- Обеспечения коррекции развития детей с умственной отсталостью с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду и профессиональному самоопределению.

Максимальный объем недельной нагрузки составляет - 33 часа.

Продолжительность урока – 40 минут.

В расписании МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш предусмотрены коррекционные индивидуальные и групповые занятия с логопедом и психологом по развитию речи, психомоторики и сенсорных процессов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузки (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Учебный предмет «Русский язык» (4 ч. в неделю). Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач. УМК «Русский язык» 9 класс, Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.

Учебный предмет «Чтение» (4 ч. в неделю). Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений. УМК «Чтение» 9 класс, З.Ф. Малышева.

Учебный предмет «Математика» (3 ч. в неделю). Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение

способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности. УМК «Математика» 9 класс, М.Н. Петрова, Г.М. Капустина.

Учебный предмет «Информатика» (1 ч. в неделю). Формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. УМК «Информатика» 9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Учебный предмет «Биология» (2 ч. в неделю). Формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач. УМК «Биология» 9 класс, Клепинина З. А.

Учебный предмет «География» (2 ч. в неделю). В процессе изучения курса географии в 8 классе формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используются для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии. УМК «География: Физическая география» 9 класс, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

Учебный предмет «История Отечества» (2 ч. в неделю). История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. УМК «История Отечества» 9 класс, И.М. Бгажнокова.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» (2 ч. в неделю). Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и

психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (2 ч. в неделю). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности. УМК «Физическая культура» 9 класс, В.И. Лях.

Учебный предмет «Профильный труд» (7 ч. в неделю). Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил. УМК «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» 9 класс, А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 9 классе часть, формируемая участниками учебного процесса, распределена следующим образом: 1 ч. – Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 ч. в неделю) является инструментом приобщения школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага. Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов Общеобразовательных организаций / Иркутск, 2016 год. Алтунина А. В., Большакова И.М., Булгакова М. Г.

С целью успешной социализации обучающихся и коррекции их психофизического развития в коррекционно-развивающую область введены курсы: «Азбука общения» (2 часа в неделю), «Психокоррекционные занятия» (1 час в неделю), «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1 час в неделю), «Логопедические занятия» (2 часа в неделю).

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) представлена коррекционной подготовкой, направлена на предупреждение отклонений в

развитии, затрудняющих обучение и социализацию обучающихся, исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы. Коррекционные занятия проводятся педагогом – психологом и другими педагогами.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется в зависимости от медицинских показаний, физических способностей обучающихся и их уровня развития, интереса обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью и в сумме, составляет 4 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации определены в Положении об осуществлении текущего контроля успеваемости, о проведении промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся в следующий класс.

К формам промежуточной аттестации относятся:

- контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование;
- итоговая практическая работа;
- выставка рисунков в классе.

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 16 д. Кулиш,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для детей легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
для организации обучения 9 класс,
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольная работа
	Чтение	4	Собеседование
Математика	Математика	3	Контрольная работа
	Информатика	1	Тестирование
Естествознание	Биология	2	Тестирование
	География	2	Тестирование
Человек и общество	История Отечества	2	Тестирование
	Основы социальной жизни	2	Тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
Технология	Профильный труд	7	Итоговая практическая работа
Итого		29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
- Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной рабочей неделе)		30	
<i>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>		6	
- Психокоррекционные занятия		1	
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	
- Логопедические занятия		2	
- Азбука общения		2	
<i>Внеурочная деятельность,</i>		4	
- Секция «Спортивные игры» (спортивно-оздоровительное направление)		1	
- Финансовая грамотность (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)		1	
- Разговоры о важном (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)		1	
- Россия мои горизонты (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)		1	
Общее количество часов		40	

С индивидуальным учебным планом ознакомлен (а) _____